



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

SBA

SISTEMA BIBLIOTECARIO
DI ATENEO



Biblioteca di Scienze Politiche
Biblioteca Centrale di Psicologia

PCTO - Percorso per le Competenze Trasversali e
per l'Orientamento

**Molti Mondi: alla scoperta della
galassia *Biblioteca***

a cura di Gabriele Biandolino, Natalia De Lorenzo, Massimo Ferrante, Anna Gecchele, Roberta Milani, Cecilia Passarin,
Patrizia Pupa, Elisa Rubino, Marta Veronese, Michele Visentin

22 maggio 2024

AGENDA 2030 - GOAL 4

Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti.

Nella consapevolezza che contribuire a costruire un futuro più sostenibile significa anche creare una cultura condivisa, l'Ateneo ha individuato nella [Carta degli impegni di sostenibilità](#) (2023-2027) diverse azioni nell'ambito dell'educazione alla sostenibilità, tra le quali:

- la diffusione della conoscenza dell'Agenda 2030 e degli obiettivi di Sviluppo sostenibile,
- la promozione tra le studentesse e gli studenti degli insegnamenti dedicati ai temi della sostenibilità,
- la promozione di una didattica aperta al territorio e inclusiva.



Perché un progetto di PCTO in una biblioteca accademica



nasce come occasione e volontà di interazione con la scuola e il contesto territoriale allo scopo di valorizzare e rinsaldare i reciproci rapporti secondo un approccio che conduca ad un'ampia condivisione dei saperi, superando così le tradizionali separazioni

Designed by Freepik



nasce dalla convinzione della necessità di recuperare l'idea di biblioteca a significati più attuali e pertinenti, quindi, non più solo come luogo della costruzione delle raccolte e del controllo bibliografico, ma anche come istituto dell'apprendimento, come luogo dei saperi condivisi, di mediazione informativa e di costruzione delle comunità

Caratteristiche generali del progetto

- ★ è un progetto strutturato, non solo affiancamento durante l'attività lavorativa
- ★ vengono illustrati strumenti utilizzati in ambito accademici (Galileo Discovery, Orientamento...) che potranno servire nel futuro percorso di studio
- ★ il progetto si realizza anche attraverso attività concrete che lasciano dei "prodotti": i lavori in asincrono, la mostra bibliografica
- ★ in funzione di peer education vengono coinvolti studenti universitari che condividono la loro esperienza
- ★ nella giornata in presenza viene sperimentato il lavoro di gruppo in completa autonomia

Le 6 tappe del nostro viaggio

Molti mondi: alla scoperta della *galassia Biblioteca* *Un InfoPass per il PCTO in biblioteca*

PIANIFICA

Noi & Voi: presentiamoci

Il racconto di un progetto in Biblioteca
Il lavoro di gruppo

1

EDUCA

Scoprire e imparare

Conoscere le raccolte e condividere i saperi
Strategie di ricerca e interpretazione dei risultati

2

INNOVA

Diventare digitali

Non solo libri: l'information literacy
contro la disinformazione

3

4

COMUNICA

Tutti benvenuti

Accessibilità e fruibilità
Valorizzare le raccolte: immagini, suoni, diritti

5

ORIENTA

Il mio domani

Dalla Biblioteca all'Università:
a spasso nell'offerta formativa universitaria

6

REALIZZA

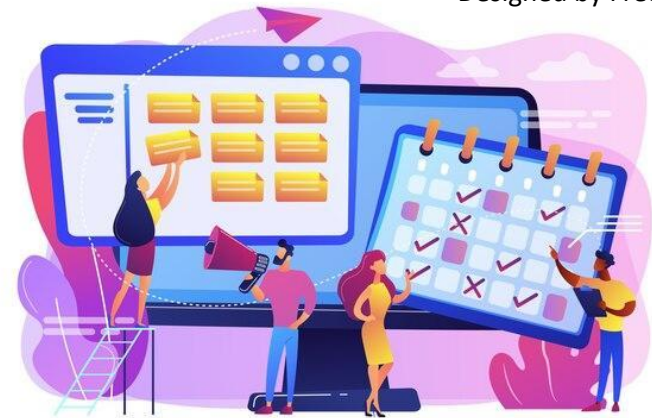
Mostra bibliografica

Molti mondi: alla scoperta
della *galassia Biblioteca*

Le tappe nel dettaglio

- **Pianificazione e organizzazione:** ideazione di un progetto in biblioteca. La costruzione del gruppo di lavoro.
- **Formazione:** la biblioteca come luogo dei saperi condivisi. La costruzione delle raccolte.
- **Innovazione:** le biblioteche digitali: e-books ed e-journals. La ricerca nel Web. Information disorder/fake news vs Information skills.
- **Comunicazione & Inclusione:** la biblioteca *amichevole e accogliente*: accessibilità e fruibilità. I servizi al pubblico.
La presentazione e valorizzazione delle raccolte: documenti, immagini, suoni, diritti.
- **Orientamento:** dalla biblioteca all'università: a spasso nell'offerta formativa del mondo universitario
- **Realizzazione**

Designed by Freepik



Le tappe nel dettaglio - 1

Modulo 1: **Pianificazione e organizzazione**

Noi & voi: come nasce un progetto in biblioteca. La costituzione del gruppo di lavoro: conoscersi per lavorare insieme.

Metodologia didattica: Attività di icebreaking e di brainstorming per creare confronto e dibattito.

Modulo 2: **Formazione**

Scoprire ed imparare: la biblioteca come luogo dei saperi condivisi: raccogliere/organizzare/diffondere. La costruzione delle raccolte.

Introduzione a Galileo Discovery: strategie di ricerca, come interpretare i risultati.

Metodologia didattica: lezioni frontali con vari momenti di confronto interattivo.

Learning by doing: realizzazione di una bibliografia tematica individuale

Modulo 3: **Innovazione**

Diventare digitali: le biblioteche digitali: e-books ed e-journals. La ricerca nel Web. Information disorder/fake news vs Information skills.

Metodologia didattica: lezioni frontali con vari momenti di confronto interattivo.

Case study: indagine e analisi di un tema di ricerca.

Modulo 4: **Comunicazione & Inclusione**

Tutti benvenuti!! la biblioteca *amichevole e accogliente*: accessibilità e fruibilità. I servizi al pubblico. La presentazione e valorizzazione delle raccolte: documenti, immagini, suoni, diritti.

Metodologia didattica: lezioni frontali con vari momenti di confronto interattivo. Situated-learning: simulazione di situazioni lavorative pratiche attraverso i Giochi di ruolo.

Modulo 5: **Orientamento**

Il mio domani: dalla biblioteca all'università: a spasso nell'offerta formativa del mondo universitario.

Metodologia didattica: Attività di brainstorming per creare confronto e dibattito. Test di orientamento e autovalutazione delle proprie capacità, competenze e dei propri interessi

Modulo 6: **Realizza**

Mostra bibliografica, Molti mondi: alla scoperta della galassia *Biblioteca*

Metodologia didattica: Learning by doing. Cooperative learning: condivisione delle abilità sociali necessarie per lavorare in gruppo; definizione delle regole base per una buona cooperazione. Creazione dei Gruppi di lavoro e scelta del team leader.

La programmazione: percorso online

PERCORSO OBBLIGATORIO ONLINE					
Giorno	Ore	Contenuto	Laboratorio di gruppo	Esercitazioni asincrone	Materiale fornito
00 GIUGNO	1 ora e 30 minuti	Accoglienza. Introduzione al percorso e presentazioni personali. Pianificare e organizzare. La storia di un progetto di biblioteca: come nasce un progetto e come si realizza. Il lavoro di gruppo.	- Conosciamoci!! Descrivetevi con una parola (WooClap)	- Raccontaci qualcosa di te - Storie in prestito CONSEGNA: 00/06	- i vostri consigli di lettura (PCTO anno prima)
00 GIUGNO	1 ora e 30 minuti	Formare. La biblioteca come luogo dei saperi condivisi: raccogliere/organizzare/diffondere. La costruzione delle raccolte.	- Tipologie di biblioteche		
00 GIUGNO	1 ora e 30 minuti	Formare. Introduzione a Galileo Discovery: strategie di ricerca, come interpretare i risultati.		- Usiamo Galileo D.: cerchiamo e citiamo CONSEGNA: 00/06 - La mia bibliografia CONSEGNA: 00/6	- Flusso della ricerca bibliografica - Esempi di stili citazionali - Consigli di lettura
00 GIUGNO	1 ora e 30 minuti	Innovare. Come fare ricerca nel web, come difendersi dalle fake news.			
00 GIUGNO	1 ora e 30 minuti	Innovare. La biblioteca diventa digitale: alla scoperta degli ebook.			

La programmazione: percorso in presenza

PERCORSO FACOLTATIVO IN PRESENZA					
Giorno	Ore	Contenuto	Laboratorio di gruppo	Esercitazioni asincrone	Materiale fornito
00 GIUGNO	5 ORE in presenza	Gruppo 1: Biblioteca di Scienze Politiche Gruppo 2: Biblioteca di Psicologia			
00 GIUGNO	5 ORE in presenza	Gruppo 1: Biblioteca di Psicologia Gruppo 2: Biblioteca di Scienze Politiche			

Giornata in presenza - Biblioteca di Scienze Politiche

8.30 – 9.30 Accoglienza e tour della biblioteca

9.30 – 10.00 Io sono te domani: l'esperienza di studenti/studentesse Unipd

10.00-10.15 PAUSA

10.15 – 12.30 compilazione bibliografia, recupero libri, costruzione del volantino (cfr. la bibliografia in allegato), allestimento della mostra bibliografica

Immagine significativa

Cappello introduttivo

Citazioni corrette

12.30 – 13.30 presentazione della bibliografia: spiegazione delle scelte bibliografiche



Gli obiettivi

L'obiettivo del percorso è l'apprendimento delle basi informativo-documentarie e l'acquisizione di competenze da utilizzare nel futuro contesto di studio, di ricerca e di lavoro:

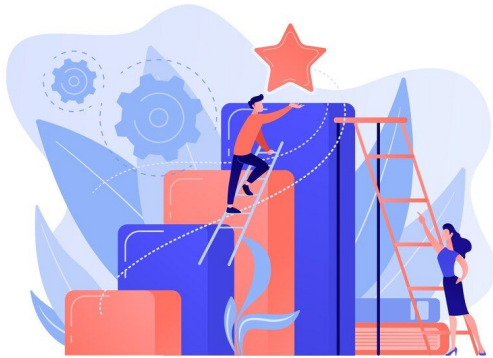
- saper utilizzare le fonti informative e documentarie più affidabili;
- saper utilizzare le strategie più efficaci per recuperare informazioni;
- saper valutare ed organizzare le informazioni ottenute;
- sapere organizzare una presentazione originale delle proprie ricerche.



Designed by Freepik

Le competenze - 1

- comprendere il contesto informativo-documentale rilevandone le caratteristiche distintive;
- riconoscere i connotati della letteratura scientifica utilizzandola come base per le proprie ricerche;



- documentare uno specifico quesito di ricerca attraverso fonti attendibili, recuperate utilizzando in modo corretto Discovery tools, banche dati, motori di ricerca;
- salvare, organizzare e condividere le fonti reperite secondo le modalità previste dalla comunicazione scientifica;

Le competenze - 2

- condividere efficacemente il risultato del proprio lavoro
- pianificare, organizzare, monitorare e valutare la propria strategia di lavoro per ottenere un risultato efficace imparando a gestire il tempo a disposizione
 - esercitare competenze trasversali quali la capacità di lavorare in gruppo per conseguire obiettivi prefissati
- praticare un atteggiamento metacognitivo che favorisca scelte consapevoli nel rispetto delle proprie motivazioni e delle altrui esigenze



La valutazione

- Adeguatezza e pertinenza delle ricerche effettuate
 - Coerenza ed appropriatezza dei contenuti proposti
- Capacità di elaborare un pensiero critico e riflessivo
 - Capacità di rielaborazione personale delle informazioni ricevute e acquisizione di un linguaggio specialistico

- Competenze relazionali e capacità di parlare in pubblico.

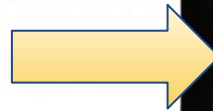


- Capacità di lavorare in gruppo e portare a termine nei tempi stabiliti gli incarichi assegnati.

Designed by Freepik

I risultati

esempi di bibliografie presentate



JOHN
LENNON
Bibliografia



MARIE CURIE



PCTO - Polo bibliotecario di Scienze s

Bibliografia

Margaret
Thatcher

- politica britannica
- Primo ministro del Regno Unito dal 4 maggio 1979 al 28 novembre 1990



I risultati

Bibliografia

Margaret Thatcher

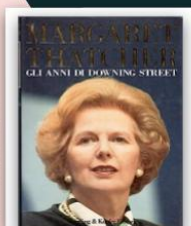
- politica britannica
- Primo ministro del Regno Unito dal 4 maggio 1979 al 28 novembre 1990



Thatcher, Margaret. *Come sono arrivata a Downing Street*. Milano: Sperling & Kupfer, 1996.



Rosaspina, Elisabetta. *Margaret Thatcher: biografia della donna e della politica*. Milano: Mondadori, 2019.



Thatcher, Margaret. *Gli anni di Downing Street*. Milano: Sperling & Kupfer, 1994. 4. ed. n.d.

esempi di bibliografie presentate

LA MIA BIBLIOGRAFIA

Hack, Margherita. *La mia vita in bicicletta*. Ediciclo, 2011.



Hack, Margherita. *L'amica delle stelle: ...storia di una vita...* Rizzoli, 1998.



Alloni, Marco. *I piedi per terra: dialogo con Margherita Hack*. ADV Publishing House, 2009.



MARGHERITA HACK



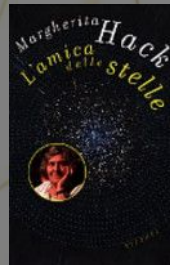
Hack, Margherita. *Qualcosa di inaspettato: i miei affetti, i miei valori, le mie passioni*. GLF editori Laterza, 2004.

Satta, Raimondo, et al. *Margherita Hack: fede e scienza: confronto fra l'astrofisica e il pensiero filosofico e teologico*. Rubbettino, 2022.



LA MIA BIBLIOGRAFIA

Hack, Margherita, *La mia vita in bicicletta*. Ediciclo, 2011.



Hack, Margherita. *L'amica delle stelle : ...storia di una vita...* Rizzoli, 1998.

Alloni, Marco. *I piedi per terra : dialogo con Margherita Hack*. ADV Publishing House, 2009.



MARGHERITA HACK

Hack, Margherita. *Qualcosa di inaspettato : i miei affetti, i miei valori, le mie passioni*. GLF editori Laterza, 2004.



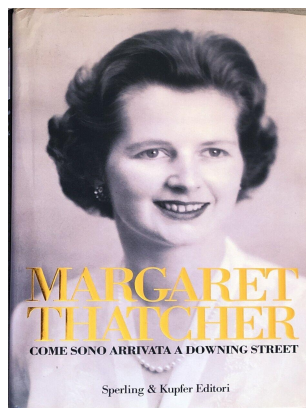
Satta, Raimondo, et al. *Margherita Hack : fede e scienza : confronto fra l'astrofisica e il pensiero filosofico e teologico*. Rubbettino, 2022.



Bibliografia

Margaret Thatcher

- politica britannica
- Primo ministro del Regno Unito dal 4 maggio 1979 al 28 novembre 1990



Thatcher, Margaret. *Come sono arrivata a Downing Street*. Milano: Sperling & Kupfer, 1996.



Thatcher, Margaret. *Gli anni di Downing street*. Milano: Sperling & Kupfer \1994! 4. ed, n.d.

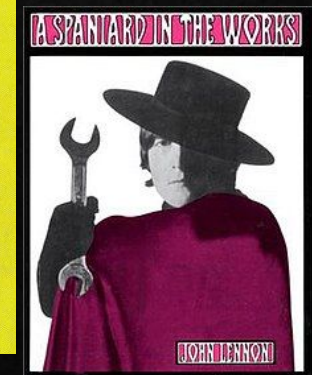
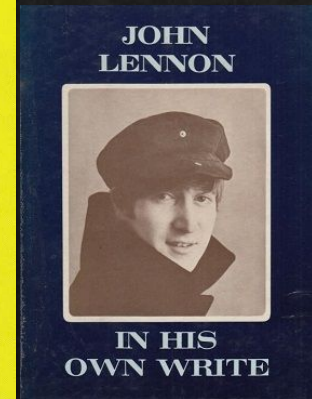
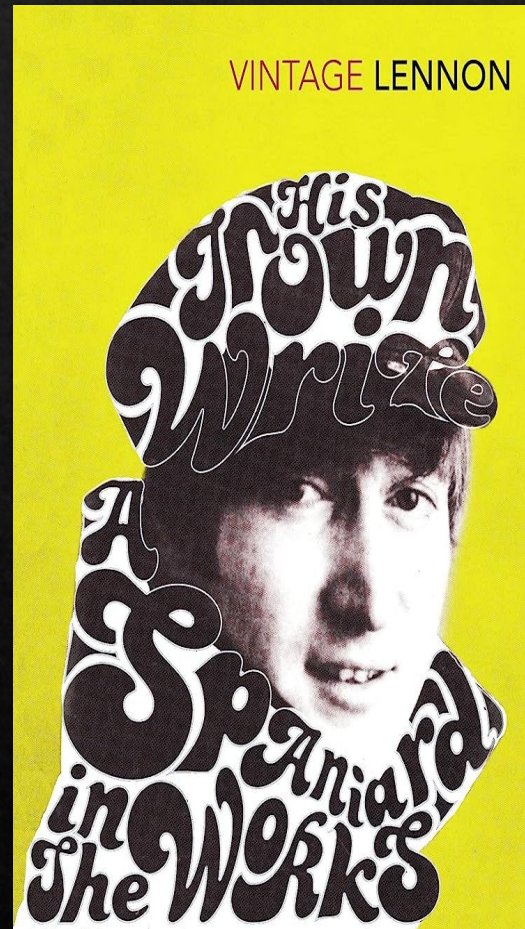


Rosaspina, Elisabetta. *Margaret Thatcher: biografia della donna e della politica*. Milano: Mondadori, 2019.

In His Own Write and A Spaniard in the Works

Lennon, John. *In His Own Write and A Spaniard in the Works*. The New American Library, 1967.

Due libri scritti da John Lennon, *In His Own Write* pubblicato per la prima volta nel 1964 e *A Spaniard in the Works* nel 1965. Piuttosto simili nello stile, in quanto raccolte di poesie, racconti e disegni dell'autore, che non sembrano avere un senso logico. Infatti, possiamo parlare di questi libri come di "nonsense books".



I risultati

esempi di lavori di gruppo in biblioteca

UNIVERSITÀ DI PADOVA

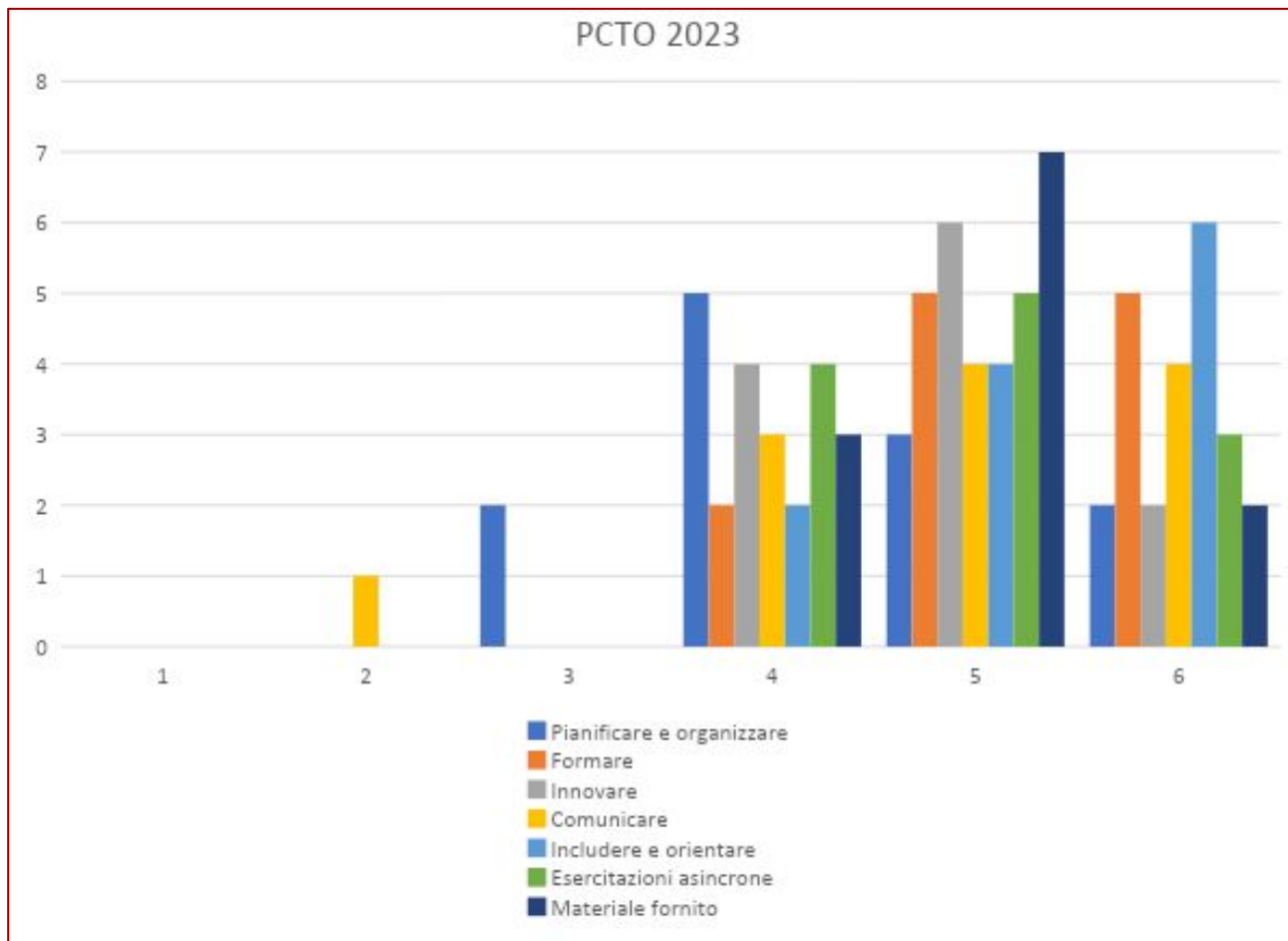
psicologia delle emozioni

BIBLIOTECA DI PSICOLOGIA FABIO METELLI
VIA VENEZIA 12/2
DAL 23/06/2023

Un percorso attraverso la psicologia delle emozioni nel sociale, nelle relazioni interpersonali e nello sviluppo psicopedagogico



Il feedback dei partecipanti



OPEN BADGE: il riconoscimento di un percorso di valore

Gli Open Badge sono **attestati digitali**, di conoscenze disciplinari, abilità personali (soft skills) e competenze tecniche acquisite. Sono garantiti dall'ente che li eroga e riconosciuti a livello internazionale.

Il o la titolare di questo Badge ha seguito il Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO - così come definito dalla Legge 145/2018 e dal D.M. 774/2019), organizzato dalle Biblioteche del Sistema Bibliotecario di Ateneo in collaborazione con l'Ufficio Servizi agli Studenti - Settore Orientamento e Tutorato dell'Università di Padova.



Per saperne di più:

<https://elearning.unipd.it/sba/course/view.php?id=48>



Designed by Freepik

Cronoprogramma PCTO 2023

