

Titolo del test: TSI-Test di struttura dell'intelligenza

Autori del test: Amthauer, R., edizione italiana a cura di L. Calonghi, K. Polacek, A. Ronco

Edizione: O.S. Organizzazioni Speciali, 1974

- Ambito di utilizzo
  - Assessment individuale
  - Orientamento scolastico/professionale
- Modello teorico di riferimento

L'intelligenza viene definita come un insieme strutturato di capacità mentali fra loro integrate che si manifestano in svariate attività mediante le quali i soggetti realizzano il loro adattamento all'ambiente.

- Costrutto misurato

Il test esamina abilità verbali, numeriche, spaziali e di memoria. Le 9 prove (composte da 20 item ciascuna) concernono: informazioni generali, discriminazione concettuale, ragionamento analogico, classificazione concettuale, problemi aritmetici, ragionamento numerico, fluidità percettiva, capacità spaziale, memoria.

- Kit del test
  - Fascicolo
  - Griglia/e di correzione
  - Manuale
- Somministrazione
  - Qualifica del somministratore del test
    - Operatore qualificato non psicologo
  - Qualifica del valutatore del test
    - Operatore qualificato non psicologo
  - Destinatari - Fasce d'età:
    - Adulti
    - Adolescenti
  - Livello culturale:
    - scuola media superiore

- Tempi di somministrazione:
    - 90 minuti anche se la prova deve essere terminata entro i 70 minuti
  - Modalità di somministrazione:
    - collettiva
  - Modalità di presentazione degli stimoli:
    - carta-matita
  - Materiale di stimolo e risposta:
    - Fascicolo
    - Foglio di risposta
  - Modalità di correzione:
    - Griglia
  - Forme:
    - Parallelle
- Caratteristiche psicometriche
    - Dati normativi:

La correzione avviene per mezzo di griglie. Viene assegnato un punto per ciascuna risposta esatta e la somma delle risposte fornisce il punteggio grezzo, trasformabile in punteggio standard grazie ad una tabella che nella versione italiana è in scala stanine. La media dei punteggi nelle 9 prove consente di ricavare una misura generale dell'intelligenza in cui 9 equivale a capacità superiore, 7 e 8 a capacità buona, 4-6 a capacità media, 2-3 a capacità scarsa e 1 a pessima capacità. L'analisi delle singole prove consentirà di individuare il profilo personale e confrontarlo con eventuali profili di riferimento. I risultati possono essere presentati anche in forma grafica.