

Titolo del test: TSI-Test di struttura dell'intelligenza

Autori del test: Amthauer, R., edizione italiana a cura di L. Calonghi, K. Polacek, A. Ronco

Edizione: O.S. Organizzazioni Speciali, 1974

- Ambito di utilizzo
 - Assessment individuale
 - Orientamento scolastico/professionale

- Modello teorico di riferimento

L'intelligenza viene definita come un insieme strutturato di capacità mentali fra loro integrate che si manifestano in svariate attività mediante le quali i soggetti realizzano il loro adattamento all'ambiente.

- Costrutto misurato

Il test esamina abilità verbali, numeriche, spaziali e di memoria. Le 9 prove (composte da 20 item ciascuna) concernono: informazioni generali, discriminazione concettuale, ragionamento analogico, classificazione concettuale, problemi aritmetici, ragionamento numerico, fluidità percettiva, capacità spaziale, memoria.

- Kit del test
 - Fascicolo
 - Griglia/e di correzione
 - Manuale
- Somministrazione
 - Qualifica del somministratore del test
 - Operatore qualificato non psicologo
 - Qualifica del valutatore del test
 - Operatore qualificato non psicologo
 - Destinatari - Fasce d'età:
 - Adulti
 - Adolescenti
 - Livello culturale:
 - scuola media superiore

- Tempi di somministrazione:
 - 90 minuti anche se la prova deve essere terminata entro i 70 minuti
- Modalità di somministrazione:
 - collettiva
- Modalità di presentazione degli stimoli:
 - carta-matita
- Materiale di stimolo e risposta:
 - Fascicolo
 - Foglio di risposta
- Modalità di correzione:
 - Griglia
- Forme:
 - Parallele

- Caratteristiche psicometriche

- Dati normativi:

La correzione avviene per mezzo di griglie. Viene assegnato un punto per ciascuna risposta esatta e la somma delle risposte fornisce il punteggio grezzo, trasformabile in punteggio standard grazie ad una tabella che nella versione italiana è in scala stanine. La media dei punteggi nelle 9 prove consente di ricavare una misura generale dell'intelligenza in cui 9 equivale a capacità superiore, 7 e 8 a capacità buona, 4-6 a capacità media, 2-3 a capacità scarsa e 1 a pessima capacità. L'analisi delle singole prove consentirà di individuare il profilo personale e confrontarlo con eventuali profili di riferimento. I risultati possono essere presentati anche in forma grafica.