

Titolo del test: TRI-Test delle relazioni interpersonali

Autori del test: Bracken, B. A., edizione italiana a cura di R. Mazzeo

Edizione: Erikson, 1996

- Ambito di utilizzo

- Assessment clinico
- Assessment individuale
- Orientamento scolastico/professionale

- Modello teorico di riferimento

Il test parte dal presupposto teorico secondo il quale le relazioni interpersonali sono alla base dell'adattamento psicosociale degli adulti. Lo sviluppo delle relazioni interpersonali avviene secondo i principi e le regole dell'apprendimento. I fattori che regolano comportamenti e relazioni interpersonali sarebbero il successo nel raggiungimento dei propri obiettivi, la reazione dell'ambiente, i modelli a disposizione. Le relazioni interpersonali sono processi abituali di risposta che risentono di interazioni ed esperienze passate.

- Costrutto misurato

Le dimensioni indagate riguardano le relazioni con la madre, il padre, i coetanei maschi e femmine e con gli insegnanti. I diversi modelli di relazione così valutati sono mediamente intercorrelati. Sebbene con pesi differenti, tutte le relazioni contribuiscono alla qualità globale delle relazioni.

- Kit del test

- Fascicolo (comprendente spazio per le risposte)
- Manuale

- Somministrazione

- Qualifica del somministratore del test
  - Operatore qualificato non psicologo (Psicopedagogista, Insegnante specializzato)
  - Psicologo
- Qualifica del valutatore del test

- Psicologo
    - Operatore qualificato non psicologo (Psicopedagogista, Insegnante specializzato) con formazione psicométrica e sulle teorie della personalità
  - Tempi di somministrazione:
    - non sono previsti limiti di tempo, ma orientativamente si ritiene siano sufficienti 20 minuti
  - Modalità di somministrazione:
    - individuale
    - collettiva
  - Modalità di presentazione degli stimoli:
    - carta-matita
  - Materiale di stimolo e risposta:
    - Fascicolo con spazio per le risposte
  - Modalità di correzione:
    - manuale
  - Modalità di risposta:
    - La persona deve dichiarare la veridicità delle affermazioni utilizzando le categorie di risposta: assolutamente vero, vero, non è vero, non è assolutamente vero. Ci sono 35 item per indagare la relazione con i genitori, 35 per quella con i coetanei e 35 per quella con gli insegnanti.
  - Forme:
    - Unica
- Eventuali connessioni

Manuale e protocollo di valutazione:

Protocollo I: vengono inserite le informazioni demografiche.

Protocollo III: vengono inseriti i punteggi grezzi, i punteggi standard, gli intervalli di fiducia, le classificazioni in ranghi e percentili.

Protocollo IV: per l'interpretazione intraindividuale che permette di delineare i punti di forza e di debolezza della persona.

Protocollo V: per delineare graficamente i punteggi ottenuti in ciascuna scala.

- Caratteristiche psicométriche

- Attendibilità:

Attendibilità per la scala totale:

Consistenza interna:  $\alpha = 0,96$

Errore standard: 3 punti standard

Test-retest:  $\alpha > 0,95$

- Validità - ulteriori informazioni:

Validità: è stata valutata tramite:

- Studio delle tendenze nello sviluppo delle relazioni interpersonali da parte dei bambini e degli adolescenti suddividendoli per fasce di età e per sesso

- Gruppo di controllo

- Analisi fattoriale

- Confronto con test diversi

- Dati normativi:

Il manuale riporta le indicazioni per il calcolo dei punteggi e per la conversione in punti standard, da effettuarsi in base all'età ed al sesso del compilatore.

Il test è stato standardizzato su un campione di 2501 ragazzi dai 9 ai 19 anni provenienti da 17 luoghi diversi degli Stati Uniti. Sono stati calcolati i punteggi standard divisi per fasce di età e sesso e riportati nel manuale.