

Titolo del test: TAC-Test di abilità cognitive

Autori del test: Mancinelli, MR.

Edizione: O.S. Organizzazioni Speciali, 1996

- Ambito di utilizzo
 - Orientamento scolastico/professionale
- Modello teorico di riferimento

Lo strumento parte dalla considerazione teorica che le abilità di una persona sono frutto dell'interazione fra potenzialità innate ed ambiente. Anche se lo strumento non lo consente, viene suggerito di affiancare alla valutazione delle abilità anche altri aspetti quali tratti di personalità e interessi.

- Costrutto misurato

Le dimensioni indagate sono quelle del ragionamento verbale, ragionamento numerico e ragionamento spaziale.

- Kit del test

- Fascicolo
- Foglio di risposta
- Griglia/e di correzione
- Manuale

- Somministrazione

- Qualifica del somministratore del test
 - Operatore qualificato non psicologo
- Qualifica del valutatore del test
 - Operatore qualificato non psicologo
- Livello culturale:
 - scuola media superiore
- Tempi di somministrazione:
 - un'ora e mezzo
- Modalità di somministrazione:
 - collettiva
- Modalità di presentazione degli stimoli:
 - carta-matita

- Materiale di stimolo e risposta:
 - Fascicolo
 - Foglio di risposta
- Modalità di correzione:
 - Griglia
- Modalità di risposta:
 - Il test è composto da 5 scale, ciascuna costituita a 22 item di difficoltà crescente. La prima prova misura la competenza lessicale (trovare un sinonimo). La seconda richiede di risolvere problemi aritmetici; la terza richiede di individuare coppie di parole con lo stesso rapporto logico; la quarta consiste nel completare una serie numerica mentre l'ultima consiste nella composizione e scomposizione di figure geometriche.
- Forme:
 - Unica
- Caratteristiche psicometriche
 - Campioni normativi:

Il campione normativo è costituito da 710 soggetti dell'ultimo anno delle scuole superiori di Milano e Brescia

- Dati normativi:

La correzione avviene attraverso griglie. Il punteggio grezzo equivale alla somma delle risposte corrette e può essere trasformato in punteggio standard tramite una tabella di conversione fornita dal manuale. Un punteggio di 1-2 viene considerato basso, un punteggio di 3-4 medio-basso, uno pari a 5 medio, pari a 6-7 medio-alto, e infine un punteggio di 8-9 alto.