

Schede per il materiale della Biblioteca Test

Scheda a cura di Getrevi Anna
(Supervisione: Prof. Maria Rosa Baroni)

Titolo del test: MLT'88: Test di memoria di eventi storici

Autori del test: Andreani, O., Amoretti, G., Baldi, P.

Edizione: 1990, O.S., Firenze.

- Ambito di utilizzo
 - Assessment clinico
 - Esame neuropsicologico
 - Ricerca
- Modello teorico di riferimento

Vista l'estensione del fenomeno dell'invecchiamento, l'aumento della sua durata e quindi delle relative patologie neurologiche, si è resa necessaria una più precisa valutazione dei processi mnestici. L'MLT'88, revisione della precedente versione MLT'77, grazie al suo approccio di tipo naturalistico, presenta un'indagine della memoria remota su persone di età e livelli culturali diversi. Con questo strumento gli autori si sono proposti di evidenziare le differenze tra il declino delle funzioni mnestiche dovuto al normale processo di invecchiamento e il deterioramento delle stesse legato a diverse patologie neuropsicologiche.

- Costrutto misurato

Memoria di eventi storici (Memoria a lungo termine). Nota la difficoltà di valutare l'efficienza mentale di soggetti anziani, non abituati ad essere sottoposti a test, lo strumento cerca di avvicinarsi il più possibile alla vita reale dei soggetti. Per tale motivo il test riguarda la memoria episodica socialmente condivisa: la notorietà degli eventi e dei personaggi proposti dovrebbe assicurare che si tratti realmente di un ricordo, senza penalizzare i soggetti meno colti evitando inoltre la soggettività dei ricordi autobiografici.

- Kit del test
 - Manuale
 - Scheda di registrazione
 - Serie di fotografie
 - Audiocassetta
- Somministrazione
 - Qualifica del somministratore del test
 - Psicologo iscritto all'albo

- Operatore qualificato non psicologo (Neurologo, Psichiatra, Neuropsichiatra)
- Qualifica del valutatore del test
 - Psicologo iscritto all'albo
 - Operatore qualificato non psicologo (Neurologo, Psichiatra, Neuropsichiatra)
- Destinatari - Fasce d'età:
 - Adulti
 - Anziani
- Livello culturale:
 - qualsiasi
- Tempi di somministrazione:
 - Circa 30' per il test completo, le variazioni dei tempi sono dovute alla velocità con cui il soggetto riconosce lo stimolo o risponde alla domanda
- Tempi di correzione:
 - Circa 15' consultando le tabelle dei punteggi in percentuale presenti nel manuale
- Modalità di somministrazione:
 - individuale
- Modalità di presentazione degli stimoli:
 - Visiva
 - Verbale
- Modalità di risposta:
 - A seconda della data di nascita i soggetti vengono sottoposti a un diverso numero di item che copre il periodo della loro vita compreso fra i 20 anni e la loro età al momento della prova. E' opportuno presentare, nell'ordine, prima le figure, poi le domande ed infine gli stimoli sonori. Se il soggetto dovesse mostrare segni di affaticamento è consigliabile dividere la somministrazione in due fasi: una per le figure e le domande, l'altra per gli stimoli sonori.
 Ogni lista è suddivisa in undici quinquenni, ognuno dei quali comprende due item relativi a tale periodo. Le liste si distinguono una dall'altra per la forma degli stimoli (visiva, verbale, uditiva) e presentano contenuti riferiti a eventi storico-politici dal 1915 in poi, a fatti di cronaca importanti e noti personaggi del mondo politico, sportivo, musicale, cinematografico e televisivo.
 Il soggetto deve riconoscere o rievocare ciò che si richiede, senza avere la possibilità di scegliere tra alternative. La risposta può essere considerata giusta (2 punti) nel caso in cui il soggetto dimostri l'avvenuto riconoscimento o rievocazione, parziale (1 punto) quando non sia completamente pertinente, errata (0 punti) se non è presente il ricordo.

- Eventuali connessioni

L'MLT'88 può venire utilizzato, assieme ad altri test, per formare batterie di test adatte allo studio delle funzioni cognitive. Ad esempio, è già stata realizzata, presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Pavia, una ricerca longitudinale che si è occupata di descrivere il processo di invecchiamento cognitivo normale, tramite una particolare batteria di test per lo studio delle funzioni cognitive nella terza età. Questa batteria è composta dalle seguenti prove: Test degli errori tipografici, Span di cifre avanti e indietro e span

spaziale, Apprendimento e rievocazione di una sequenza spaziale, MLT'88, Fluidità per lettere e per categorie, Costruzione di frasi, Matrici di Raven, Questionario Big Five, Questionario di Soddisfazione nella vita.

- Caratteristiche psicometriche

- Attendibilità:

Per l'attendibilità si è tenuto conto della diversa estensione del reattivo in base all'età dei soggetti ed è stata verificata in ognuno dei 5 gruppi di età diverse. Sono state calcolate le correlazioni esistenti fra le tre sottoscale e la scala totale e poi, utilizzando il coefficiente a di Cronbach, è stata valutata la consistenza interna del test. Per la scala totale si è trovato un pari a .83 e quindi una buona consistenza interna, mentre i coefficienti delle tre sottoscale sono risultati inferiori (.70 per la figurativa, .66 per la verbale, .62 per la sonora). I coefficienti di correlazione fra il totale di scala e i singoli subtest sono tutti altamente significativi. Si nota che le scale verbale e sonora correlano maggiormente col totale e che la correlazione aumenta con l'età.

- Validità di costrutto:

Per l'attendibilità si è tenuto conto della diversa estensione del reattivo in base all'età dei soggetti ed è stata verificata in ognuno dei 5 gruppi di età diverse. Sono state calcolate le correlazioni esistenti fra le tre sottoscale e la scala totale e poi, utilizzando il coefficiente a di Cronbach, è stata valutata la consistenza interna del test. Per la scala totale si è trovato un pari a .83 e quindi una buona consistenza interna, mentre i coefficienti delle tre sottoscale sono risultati inferiori (.70 per la figurativa, .66 per la verbale, .62 per la sonora). I coefficienti di correlazione fra il totale di scala e i singoli subtest sono tutti altamente significativi. Si nota che le scale verbale e sonora correlano maggiormente col totale e che la correlazione aumenta con l'età.

Non sono specificati dati precisi sull'effettiva validità predittiva di questo strumento, in particolare non sono presenti coefficienti che esprimano gli indici di validità.

Tuttavia, gli autori e la bibliografia indicata sottolineano che l'MLT'88 sembra rispondere ai requisiti di un reattivo di memoria a lungo termine, testimoniano una certa validità di costrutto. Infatti i risultati ottenuti con l'applicazione del test sul primo campione sono, in generale, in linea con quelli relativi all'applicazione dell'MLT'77. Inoltre, in seguito ad un confronto tra i risultati del campione della taratura originale e quelli del campione della ricerca del CNR di Pavia, gli stessi autori hanno riscontrato che, pur con una piccola variazione dei valori, le differenze rilevate per età e per istruzione vanno nello stesso senso del primo campione.

Si può sostenere che la validità di costrutto sia stata verificata sui soggetti normali ma che manchi ancora tale verifica su soggetti con patologie neurologiche che coinvolgono i processi mnestici.

Infine si può definire lo strumento ecologicamente valido visto che i contenuti e il setting appartengono a contesti della quotidianità, eliminando del tutto l'ansia da prestazione che si crea negli anziani in situazioni di laboratorio.

- Campioni normativi:

- Pre-test: 30 soggetti equamente divisi per sesso e istruzione con età compresa fra i 75 e i 79 anni, in modo da applicare la forma completa del test.
- Taratura originale (Andreani, Amoretti, Baldi, 1990): 108 soggetti divisi in 5 livelli di età, in 2 livelli per il sesso e in 3 livelli di istruzione.
- Nuova taratura del progetto CNR sull'invecchiamento (Andreani, 1994): 216 soggetti anziani di età compresa tra i 66 e i 77 anni, equamente divisi in 3 livelli di istruzione.

- Dati normativi:

I risultati della standardizzazione sono derivati dall'analisi della varianza a 3 vie per sesso, età e istruzione, sia sul totale generale che sulle tre sottoscale.

1. Età: il fattore età risulta significativo in tutti i casi. Le prestazioni sono migliori negli adulti e peggiorano dopo i 65 anni.
2. Sesso: i maschi hanno prestazioni superiori alle femmine nella scala totale, ma ciò è dovuto ai migliori risultati dimostrati nella sottoscala verbale. La differenza fra i sessi è evidente solo con l'avanzare dell'età e non negli adulti. Ciò fa ipotizzare a un effetto di coorte derivante da un ruolo più marginale delle donne anziane verso gli avvenimenti politici e culturali.
3. Istruzione: un livello di istruzione elevato determina prestazioni migliori, ma solo nelle scale figurativa e verbale e non nel totale generale.
Per valutare le differenze fra le tre modalità di presentazione utilizzate è stata effettuata un'analisi di varianza per misure ripetute. Le scale figurativa e verbale, che ottengono prestazioni molto simili da parte dei soggetti, si discostano in modo significativo dal subtest sonoro che risulta più difficile

Aggiornamenti e ulteriori tarature: I risultati ottenuti nella nuova taratura (Andreani, 1994) dimostrano che le differenze riscontrate per età e per istruzione vanno nello stesso senso del campione originale, pur avendo valori più bassi, ma considerati più attendibili. In questo aggiornamento è stato indicato un punto di taglio inferiore al 5 percentile per una maggiore sicurezza nella diagnosi di patologia.

- Bibliografia

- Amoretti, G. (1994). Batteria per lo studio delle funzioni cognitive nella terza età. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 209, 39-46.
- Andreani, O. (1994). Un test di ricordo di eventi remoti: MLT'88. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 209, 29-38.
- Andreani, O., Amoretti, G., Baldi, P. (1990). MLT'88. Test di memoria di eventi storici. Manuale. Organizzazioni Speciali, Firenze.
- Andreani, O., Amoretti, G., Baldi, P. (1990). Un nuovo test per il ricordo di eventi pubblici remoti: MLT'88. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 196, 3-17.

- Andreani, O., Amoretti, G., Ratti, M.T. (1992). La memoria nell'invecchiamento fisiologico: stabilità o declino? In O. Andreani e G. Amoretti (a cura di), Memoria e invecchiamento. Psicologia e Società, XVII (XXXIX), 1-2, 15-42.
- Baldi, P. L. (1979). Un test di memoria a lungo termine (MLT'77): costruzione e taratura preliminare su adulti normali. Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria, 15, 1, 25-52.