

Bibliomedia

Schede per il materiale della Biblioteca Test

Scheda a cura di Alberto Castello  
(Supervisione: )

Titolo del test: QA-Questionario di autovalutazione

Autori del test: Mancinelli, M.R.

Edizione: Vita e Pensiero, 1998

- Ambito di utilizzo
  - Orientamento professionale
  - Career counseling
  - Orientamento scolastico/professionale

- Modello teorico di riferimento

Il modello di riferimento è la teoria dei Big Five (Cattell, 1946). Il successo scolastico e professionale è visto in relazione alla personalità. Essa è considerata un'organizzazione dinamica di caratteristiche, disposizioni e modalità di comportamento che contraddistinguono un individuo.

- Costrutto misurato

Le dimensioni indagate rispecchiano il modello teorico e sono quindi i Big Five ( Estroversione, Gradevolezza, Coscienziosità, Stabilità, Apertura all'esperienza) a cui si aggiungono l'autostima, ritenuta rilevante a fini orientativi.

- Kit del test

- Fascicolo
- Foglio di risposta
- Manuale

- Somministrazione

- Qualifica del somministratore del test
  - Psicologo iscritto all'albo
- Qualifica del valutatore del test
  - Psicologo iscritto all'albo
- Destinatari - Fasce d'età:
  - Adolescenti
- Livello culturale:
  - scuola media superiore

- Tempi di somministrazione:
    - circa 10 minuti
  - Modalità di somministrazione:
    - individuale
    - collettiva
  - Modalità di presentazione degli stimoli:
    - carta-matita
  - Materiale di stimolo e risposta:
    - Fascicolo
    - Foglio di risposta
  - Modalità di correzione:
    - manuale
  - Modalità di risposta:
    - Gli item sono costituiti da affermazioni negative e positive riguardanti atteggiamenti, sentimenti e comportamenti che si possono assumere nella vita di ogni giorno e rispetto alle quali viene richiesto di esprimere il grado in cui le si ritiene vere o false. Le alternative di risposta sono: sicuramente falso; piuttosto falso; piuttosto vero; sicuramente vero.
  - Forme:
    - Unica
- Caratteristiche psicometriche
    - Dati normativi:
 

Il questionario composto da 6 scale di 12 item ciascuna (cui si aggiungono 12 item rivolti al controllo della falsificazione intenzionale delle risposte) permette di ottenere un punteggio grezzo dato dalla somma dei valori attribuiti ad ogni item. Il punteggio grezzo può essere convertito in punteggio standard tramite tabelle differenziate per genere; risulta così possibile ottenere un profilo grafico in punteggi da 1 a 9 (scala stanine). A fini interpretativi, si consiglia di partire dalle scale con punteggi più elevati e di prendere in considerazione i risultati nella loro globalità.
  - Bibliografia

Cattell, R.B. (1946). The description and measurement of personality. World Book, New York.