

Scheda a cura di
(Supervisione:)

Titolo del test: DAT: Differential Aptitude Test - V[^] ed.

Autori del test: G. K. Bennet, H. G. Seashore, A. G. Wesman

Edizione: Adattamento italiano a cura di O. Roser. Centro Studi O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze, 1987

- Ambito di utilizzo
 - Selezione del personale
 - Sviluppo del personale
 - Valutazione del potenziale
 - Orientamento scolastico/professionale
- Modello teorico di riferimento

IL DAT è un test psicoattitudinale proposto come strumento per la misura di attitudini indipendenti, dove per attitudine si intende 'la capacità di apprendere sulla base di appropriati *training* ed *input* ambientali'. In base alla definizione di attitudine enunciata, la premessa teorica sottesa al DAT è che l'abilità mentale sia costituita da differenti attitudini, anziché un singolo fattore generale, che devono essere misurate con diversi strumenti.

- Costrutto misurato

Sette attitudini:

- **Ragionamento verbale:** capacità di cogliere relazioni tra le parole.
- **Ragionamento numerico:** abilità di svolgere compiti di ragionamento matematico.
- **Ragionamento astratto:** misura se, e in che misura, i soggetti sono capaci di ragionare con figure o disegni geometrici.
- **Velocità e Precisione:** misura l'abilità di porre a confronto e siglare con rapidità e precisione liste presentate in forma scritta.
- **Ragionamento Meccanico:** abilità di comprendere i fondamentali principi meccanici di macchinari e attrezzi.
- **Rapporti spaziali:** abilità di visualizzare un oggetto tridimensionale a partire dalla rotazione di un pattern a due dimensioni.
- **Uso del linguaggio:** abilità di rilevare errori di grammatica, punteggiatura e sintassi.

La combinazione dei punteggi relativi ai test di *ragionamento verbale* e *ragionamento numerico* fornisce una misura dell'**Attitudine Scolastica Generale**.

- Kit del test
 - Fascicolo
 - Foglio di risposta
 - Griglia/e di correzione
 - Manuale
- Somministrazione
 - Qualifica del somministratore del test
 - Psicologo iscritto all'albo
 - Qualifica del valutatore del test
 - Psicologo iscritto all'albo
 - Destinatari - Fasce d'età:
 - 16-18
 - Adulti
 - Livello culturale:
 - cultura media
 - Tempi di somministrazione:
Ogni subtest prevede tempi di somministrazione appositamente definiti:
 - Ragionamento numerico: 30 minuti;
 - ragionamento verbale, Ragionamento Meccanico e Rapporti Spaziali: 25 minuti;
 - Ragionamento Astratto: 20 minuti;
 - Uso del linguaggio: 15 minuti;
 - 3 minuti per la parte 1 e 3 minuti per la parte 2 del test Velocità e Precisione
 - Modalità di somministrazione:
 - individuale
 - collettiva
 - Modalità di presentazione degli stimoli:
 - carta-matita
 - Materiale di stimolo e risposta:
 - Fascicolo
 - Foglio di risposta

- Eventuali connessioni

La quinta edizione del DAT contiene, per esplicita decisione degli autori, tutti item nuovi, ad eccezione del test di Velocità e Precisione.

- Caratteristiche psicometriche

- Attendibilità:

Nel campione italiano la coerenza interna delle singole scale, calcolata con la formula di Cronbach, evidenzia coefficienti compresi tra .93 e .83. Tali valori risultano del tutto corrispondenti ai valori rilevati nel campione americano.

- Validità di costrutto:

I punteggi riportanti nei singoli sub-test sono stati confrontati tra loro per verificarne la correlazione eventuale o la rispondenza al modello originale che prevede la misura di dimensioni indipendenti. Nel test americano i coefficienti risultano compresi tra .09 (Velocità e Precisione vs Ragionamento Meccanico) e .73 (Ragionamento Numerico vs Ragionamento Astratto). Nello studio italiano si regista una forte correlazione tra ragionamento spaziale e Ragionamento Astratto, determinata, secondo gli autori, da una certa sovrapposizione dei processi mentali implicati dalle due attività. L'analisi dei dati rilevati supporta l'ipotesi di Hattrupp (Hattrupp K.) secondo la quale le alte correlazioni tra i test supportano la supposizione che in realtà un unico fattore g condizioni la performance nelle singole prove.

- Campioni normativi:

Il campioni di standardizzazione italiano dei Dat-liv.2, è composto da circa 700 soggetti per ogni test, per un totale di circa 3700 studenti frequentanti le ultime classi di vari tipi di scuole medie superiori. Il campione totale è stato stratificato in modo da rispettare proporzionalmente la distribuzione della frequenza ai vari tipi di scuola media superiore.

- Dati normativi:

Sul manuale che accompagna la V ed. del DAT sono presenti tabelle di standardizzazione dei punteggi grezzi (in percentili ed in punti T) suddivise per Genere (Maschi e Femmine). La somministrazione è avvenuta nelle scuole in situazione non competitiva, per cui in ambito selettivo le tabelle normative dovranno essere considerate puramente indicative.

- Bibliografia

- Bennet, G.K., Seashore, H.G., Wesman, A.G.(1959) D.A.T. Differential Aptitude Tests, Manuale Adattamento italiano a cura di O. Roser, O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze
- Bennet, G. K., Seashore, H.G., Wesman, A.G. (1987) D.A.T., Differential Aptitude Tests, Manuale di istruzioni, O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze
- Bogani, G., Corchia, F. (1973) Contributo ad una taratura italiana del D.A.T., "Bollettino di Psicologia Applicata", n°. 118-119-120 , O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze
- Csonka, L. (1975) Contributo genovese alla taratura italiana del test fattoriale D.A.T., "Bollettino di Psicologia Applicata", n°. 127-128-129 , O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze
- Garbisu, R. (1972) Contributo alla taratura italiana del D.A.T. (Differential Aptitude Tests), O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze, 1974