

Bibliomedia

Schede per il materiale della Biblioteca Test

Scheda a cura di
(Supervisione:)

Titolo del test: Culture Fair

Autori del test: Cattell, R.B., edizione italiana Sirigatti, S. e Stefanile, C.

Edizione: O.S. Organizzazioni Speciali, 1987

- Ambito di utilizzo
 - Assessment individuale
 - Ricerca
 - Selezione del personale
 - Orientamento scolastico/professional

- Modello teorico di riferimento

La costruzione di questo test nasce dal considerare l'intelligenza come un fattore generale (fattore G) composto però da un'abilità cristallizzata e abilità fluida. I test tradizionali di intelligenza misurano solitamente l'abilità cristallizzata, che consiste nell'insieme di giudizi critici ottenuti applicando l'abilità fluida ai contesti indicati dell'educazione scolastica. Nell'abilità fluida invece non hanno alcuna importanza gli elementi rispetto a cui si chiede al soggetto di stabilire relazioni.

- Costrutto misurato

Il test si propone di indagare l'intelligenza nella sua forma fluida. Cerca quindi, di misurare l'intelligenza in modo da ridurre il più possibile l'influenza del linguaggio, del clima culturale e del livello di istruzione.

- Kit del test
 - Griglia/e di correzione
 - Manuale
 - Protocollo delle prov
- Somministrazione
 - Qualifica del somministratore del test
 - Psicologo iscritto all'albo
 - Qualifica del valutatore del test
 - Psicologo iscritto all'albo

- Destinatari - Fasce d'età:
 - 4-8 anni
 - dagli 8 anni
 - dai 12-13 anni
- Livello culturale:
 - analfabeta
- Tempi di somministrazione:
 - 12 minuti e 30 secondi per ciascuna delle forme
- Modalità di somministrazione:
 - individuale
 - collettiva
- Modalità di presentazione degli stimoli:
 - carta-matita
 - Visiva
- Materiale di stimolo e risposta:
 - Protocollo delle prove
- Modalità di correzione:
 - Griglia
- Modalità di risposta:
 - Le prove sono non verbali e richiedono di percepire rapporti fra forme e figure. Ogni scala (delle 3 scale del test solo 2 sono state tradotte) contiene 4 subtest per diversi compiti percettivi: individuare la figura che completa una serie, classificare una o due figure come differenti per qualche caratteristica rispetto alle altre figure stimolo, completare il disegno in alcune matrici, individuare fra 5 possibilità quella che duplica alcune condizioni della figura stimolo.
- Forme:
 - Parallel
- Caratteristiche psicometriche
 - Dati normativi:

I punteggi grezzi vengono ottenuti attraverso l'applicazione di griglie di correzione. Sono fornite con il manuale le tavole per standardizzare i punteggi nella forma A o delle 2 forme insieme. I QI normalizzati così ottenuti possono essere ulteriormente trasformati in percentili.