

Bibliomedia

Schede per il materiale della Biblioteca Test

Scheda a cura di
(Supervisione: Maria Armezzani)

Titolo del test: CAT Children Apperception Test
Autori del test: Bellak L. e Bellak S. S.
Edizione: O. S. Organizzazioni Speciali, Firenze, 1952

- Ambito di utilizzo
 - Assessment clinico
- Modello teorico di riferimento

Teoria psicoanalitica. Le aree di indagine sono le seguenti:

- indagine di personalità nel bambino
- analisi delle reazioni relative ai momenti significativi dello sviluppo
- analisi delle modalità usate per la risoluzione dei conflitti
- indagine dei vari aspetti della vita del bambino (problemi orali; rivalità tra fratelli; relazione con le figure parentali e situazione Edipica; fantasmi rispetto all'aggressività; problemi legati alla masturbazione, alla pulizia e alle paure di vario tipo)
- Costrutto misurato

1. Aspetti formali

- complessità dei periodi (lunghezza e articolazione)
- incongruenze logico sintattiche
- numero complessivo di verbi utilizzati
- oggetti considerati
- estensione del tema banale

2. Aspetti di contenuto

- tema principale
- eroe principale
- come sono visti i personaggi
- identificazione
- introduzione di personaggi, di oggetti e di circostanze esteriori
- oggetti o personaggi omessi
- natura dell'ansia
- conflitti importanti

- punizione della colpa
- sviluppo delle storie
- livello di maturazione

3. Norme

- dati intra-test (ricerca di modelli che si ripetono nelle varie storie)
- dati intra-individuali (confronto tra comportamento immaginario e reale)
- differenze inter-individuali (ricerca di banali)

- Kit del test
 - Manuale
 - Tavole
 - Scheda di valutazione

- Somministrazione
 - Qualifica del somministratore del test
 - Psicologo iscritto all'albo con preparazione specifica
 - Qualifica del valutatore del test
 - Psicologo iscritto all'albo con preparazione specifica
 - Destinatari - Fasce d'età:
 - 5-10
 - Livello culturale:
 - qualsiasi
 - Tempi di somministrazione:
 - Variabili a seconda della loquacità del bambino.
 - Modalità di somministrazione:
 - individuale
 - Modalità di presentazione degli stimoli:
 - Visiva
 - Materiale di stimolo e risposta:
 - Tavole
 - Modalità di correzione:
 - manuale
 - Modalità di risposta:
 - Nel caso in cui il bambino non sappia già che si tratta di un test, le tavole vengono presentate come un gioco di fantasia. Il bambino viene incoraggiato a raccontare una storia per ciascuna figura che gli si presenta. Dovrà dire cosa succede in quell'immagine, quali azioni fanno gli animali, ciò che è accaduto prima e ciò che accadrà poi. Viene in seguito fatta seguire un'inchiesta per la chiarificazione dei dettagli e della provenienza reale o meno delle storie.
 - Forme:
 - Unica

- Eventuali connessioni

Il CAT deriva direttamente dal Thematic Apperception Test (T.A.T.) di Murray e ne rappresenta una estensione verso il basso, in senso di età.

Inoltre sono disponibili le seguenti forme parallele:

CAT-S: supplemento del CAT utilizzabile in situazioni specifiche (incapacità fisica o infermità del bambino; turbe psicosomatiche o ipocondria; fantasmi di

gravidanza; incapacità di racconto delle storie).

CAT-H: forma ideata per bambini di 8-9 anni a cui le figure di animali risultano troppo infantili ma per i quali non è ancora opportuno l'utilizzo del TAT.

- Caratteristiche psicometriche
 - Validità - ulteriori informazioni:
Mancano i riferimenti ai criteri di attendibilità e validità.
 - Campioni normativi:
200 protocolli di bambini di età dai 3 ai 10 anni inclusi.
 - Dati normativi:
Le norme che il manuale fornisce sono riferite alle differenze inter-individuali dell'appercezione (i banali) riscontrate in due specifici studi (Fear e Stone; Peters e Bellak su 40 bambini tra i 6 e i 7 anni) e hanno un valore indicativo che necessita di ulteriori approfondimenti. Dati normativi più aggiornati sono forniti da studi più recenti presentati alla voce "ulteriori aggiornamenti e tarature - link 3".

- Bibliografia
 - Bellak L. (1954), "The Thematic Apperception Test and the Children's Apperception Test in clinical use", Grune & Stratton, New York.
 - Bellak L. e Bellak S. S. (1952), "Children's Apperception Test (CAT)", C. P. S. Co., New York [trad. it. "Manuale del Test di Appercezione per Fanciulli e del supplemento C.A.T. - S", OS, Firenze, 1960].
 - Bellak L. e Bellak S. S. (1952), "Manuale for the supplement to th children's apperception test (C. A. T. - S)", C. P. S. Co., New York [inserito nella trad. it. "Manuale del Test di Appercezione per Fanciulli e del supplemento C.A.T. - S", OS, Firenze, 1960].
 - Fear C., Stone L. J. (1951), "A study of 40 school children with the CAT-S", non pubblicato.
 - Lis A. (a cura di) (1998), "Manuale di tecniche di indagine della personalità", Il Mulino, Bologna.
 - Passi Tognazzo D. (1975), "Metodi e tecniche nella diagnosi della personalità", Giunti Barbera, Firenze.