

Bibliomedia

Schede per il materiale della Biblioteca Test

Scheda a cura di  
(Supervisione: )

Titolo del test: B.C.R. - Test Collettivi: Fattore Ragionamento (R)

Autori del test: M. Reuchlin & E. Valin

Edizione: Adattamento italiano di C.V. Remondino - Revisione 1967. Organizzazioni Speciali – Firenze

- Ambito di utilizzo
  - Selezione del personale
  - Valutazione del potenziale
  - Orientamento scolastico/professionale
  
- Costrutto misurato
  1. Serie di lettere (SL)
  2. Gruppi di lettere (GL)
  3. Figure opposte (FO)
  4. Differenze geometriche (DG)
  5. Leggi di serie (LS).

Complessivamente il subtest Fattore Ragionamento si compone dunque di 5 scale di trenta item ciascuna
  
- Kit del test
  - Fascicolo
  - Griglia/e di correzione
  - Manuale
  
- Somministrazione
  - Qualifica del somministratore del test
    - Psicologo
  - Qualifica del valutatore del test
    - Psicologo
  - Destinatari - Fasce d'età:
    - Adulti
    - Adolescenti
  - Livello culturale:
    - cultura media
    - cultura superiore

- Tempi di somministrazione:
  - Per ogni subtest vengono concessi i seguenti tempi (espressi in minuti): GL= 3', SL= 4', LS= 4', DG= 4', FO= 2'
- Modalità di somministrazione:
  - collettiva
- Modalità di presentazione degli stimoli:
  - carta-matita
- Materiale di stimolo e risposta:
  - Fascicolo con spazio per le risposte
- Modalità di correzione:
  - con griglia manuale
- Modalità di risposta:
  - Per ogni item vengono previste quattro risposte possibili, tra cui il candidato deve individuare l'unica corretta

- Caratteristiche psicometriche

- Attendibilità:

Come misura di attendibilità vengono riportati nel manuale gli indici di Spearman-Brown

POPOLAZIONE ITALIANA:

SL= .85

GL= .84

FO= .71

DG= .65

LS= .81

POPOLAZIONE FRANCESE:

SL= .85

GL= .82

FO= ---

DG= .73

LS= ---

- Validità di costrutto:

Tutte le informazioni attualmente disponibili sul BCR sono di natura fattoriale. Edizione italiana: la validità delle singole prove risulta da tre studi fattoriali di Remondino. Nelle prime due analisi fattoriali sono stati presi in considerazione solo 12 test di cui 2 del fattore ragionamento(R): nel primo studio GL e LS e nel secondo studio DG e FO che sono stati analizzati insieme ad altri estranei al BCR. Nel terzo studio è stata analizzata l'intera batteria. I tre gruppi a cui sono stati applicati i test sono nell'ordine di 433, 382 e 170 ss, tutti residenti in zone urbane dell'Italia Settentrionale, di sesso maschile e di età compresa tra i 14 e i 16 anni con livello scolastico compreso tra i 3 e i 5 anni di scuola post-elementare. Analisi fattoriale i. GL ha saturazione di .38 in R e LS ha saturazione di .55 in R. ii. DG ha saturazione di .52 in R e FO ha saturazione di .46 in R. iii. Tutte le scale: FO= .69 DG= .53 LS= .40 SL= .67 GL= .48 Correlazioni i.  $r(\text{GL-SL}) = .54$  ii.  $r(\text{DG-FO}) = .41$  iii.  $r(\text{FO-DG}) = .52$   $r(\text{FO-LS}) = .44$   $r(\text{FO-SL}) = .75$   $r(\text{FO-GL}) = .35$   $r(\text{DG-LS}) = .46$   $r(\text{DG-SL}) = .53$   $r(\text{DG-GL}) = .48$   $r(\text{LS-SL}) = .69$   $r(\text{LS-GL}) = .49$   $r(\text{SL-GL}) = .56$

- Validità predittiva:

Il potere discriminante dei test BCR risulta soddisfacente sia a livello della differenziazione individuale che al livello della differenziazione di gruppi.

- Campioni normativi:

Rispetto alla taratura italiana i dati disponibili riguardano un totale di 4623 soggetti, appartenenti a 12 popolazioni diverse per età, sesso, scolarità, qualificazione professionale e residenza. Nel manuale viene riportata una tabella in cui sono confrontate le differenze nelle caratteristiche di tendenza centrale e di dispersione tra le popolazioni. Per tener conto delle differenze statistiche emerse sono state elaborate tarature distinte per ciascuna delle popolazioni.

- Dati normativi:

Nel manuale (tavole da 41 a 52) si trovano le corrispondenze tra i punteggi grezzi dei singoli tests e i punti in scala T (normalizzata).

- Bibliografia

- Anastasi, A. (1989). I test psicologici. Milano, F. Angeli.
- Boncori, L. (1993). Teoria e tecniche dei test. Torino, Bollati Boringhieri.
- Gifford, B., O'Connor, M.C. (1993). Changing assessment: alternative views of aptitude, achievement and instructions.
- Reuchlin, M. Research at the National Institute for the Study of Work and Professional Orientation. *International Review of Applied Psychology*. 1977 Oct; Vol 26(2): 137-140.
- Reuchlin, M. (1981). *Manuale di Psicologia*. Editori Riuniti.
- Reuchlin, M. (1970). *Traite de Psychologie applique*. Paris, Press Universitaires de France.