

[Bibliomedia](#)

Schede per il materiale della Biblioteca Test

Scheda a cura di
(Supervisione: A.M. Manganelli Rattazzi)

Titolo del test: B.C.R.: I TEST COLLETTIVI

Autori del test: M. Reuchlin & E. Valin

Edizione: Adattamento italiano di C.V. Remondino - Revisione 1967. Organizzazioni Speciali - Firenze

- Ambito di utilizzo
 - Selezione del personale
 - Valutazione del potenziale
 - Orientamento scolastico/professionale
- Modello teorico di riferimento

Il BCR è stato costruito dal servizio ricerche del francese Institute National d'Orientation Professionnelle (Istituto Nazionale per l'Orientamento Professionale), diretto da Reuchlin, adattata in italiano da Rocco e Remondino (67-74). L'edizione francese è stata messa a punto da Reuchlin fra il 1952 e il 1954. Lo scopo del test era quello di dotare i centri di Orientamento professionale di uno strumento standardizzato, di applicazione facile e collettiva, per la determinazione del livello mentale e delle attitudini. I test multifattoriali o riferiti alla teoria gerarchica hanno il loro maggiore impiego in settori applicativi in cui è importante non solo una valutazione gerarchica del livello di efficienza mentale, ma anche una valutazione differenziale di abilità che possono considerarsi prerequisiti per l'apprendimento di compiti specifici. Applicazioni principali in campo di orientamento scolastico-professionale e di selezione del personale. La prevalenza delle applicazioni collettive in ambito di orientamento e selezione hanno indotto alla costituzione di batterie in cui sono raccolti più test afferenti ad un insieme di variabili che abbia senso considerare congiuntamente nell'ambito delle finalità pratiche dell'esame. Le batterie hanno il vantaggio di presentare tutti i tests in forma simile, di assicurare condizioni di somministrazione analoghe e di offrire dati sulla validità e norme statistiche calcolati sugli stessi campioni e quindi direttamente confrontabili da un test all'altro.

- Costrutto misurato

La batteria è costituita da 19 test raggruppati nei seguenti fattori:

- **Fattore Numerico (N)**
 1. Simboli numerici (SN)
 2. Completamento di operazioni (CO)

- 3. Approssimazioni numeriche (AN)
- 4. Operazioni enunciate (OE)
- 5. Differenza tra due risultati (DR)
- **Fattore ragionamento (R)**
 - 1. Serie di lettere (SL);
 - 2. Gruppi di lettere (GL);
 - 3. Figure opposte (FO)
 - 4. Differenze geometriche (DG)
 - 5. Leggi di serie (LS)
- **Fattore spaziale (S)**
 - 1. Quadrati piegati (CP)
 - 2. Sezioni di solidi (SS)
 - 3. Strutture (St)
 - 4. Mattoni (Br)
 - 5. Sviluppi (De)
- **Fattore verbale (V)**
 - 1. Significato di parole (SM)
 - 2. Parole definite (MD)
 - 3. Frasi da compilare (PC)
 - 4. Categorie verbali (CV)

Si noti che le sigle dei test derivano dalla nomenclatura originale francese. Per ciascuno dei quattro subtest si veda in dettaglio le seguenti schede:

- Kit del test
 - Fascicolo (comprensivo di spazio per le risposte)
- Somministrazione
 - Qualifica del somministratore del test
 - Psicologo
 - Qualifica del valutatore del test
 - Psicologo
 - Destinatari - Fasce d'età:
 - Adulti
 - Adolescenti
 - Livello culturale:
 - cultura media
 - cultura superiore
 - Tempi di somministrazione:
 - La somministrazione completa della batteria richiede circa 5 ore, e deve esser ripartita in almeno due sedute. E' possibile anche utilizzare solo due subtest per fattore; in tal caso la somministrazione prevede circa due ore e mezza. Ogni subtest è a tempo, indicato in dettaglio nei documenti specifici.
 - Modalità di somministrazione:
 - collettiva
 - Modalità di presentazione degli stimoli:
 - carta-matita
 - Materiale di stimolo e risposta:
 - Fascicolo con spazio per le risposte
 - Modalità di correzione:
 - con griglia manuale
 - Modalità di risposta:
 - Ogni subtest è composto da 30 item, graduati per difficoltà crescente, preceduta da una pagina dedicata alle istruzioni; per

ogni item vengono fornite quattro alternative di risposta, di cui solo una è corretta.

- Forme:
 - Standard
- Caratteristiche psicometriche

- Attendibilità:

E' stata calcolata la fedeltà dello strumento tramite i coefficienti di Spearman-Brown, nella versione italiana su una popolazione di 170 soggetti, nella versione francese originale su un campione di quasi 2000. I valori vengono evidenziati in dettaglio nella seguente tabella.

	Edizione Italiana	Edizione Francese
Serie di lettere (SL)	.85	.85
Gruppi di lettere (GL)	.84	.82
Figure opposte (FO)	.71	/
Differenze geometriche (DG)	.65	.73
Leggi di serie (LS)	.81	/
Parole definite (MD)	.75	.74
Significato di parole (SM)	.84	.73
Categorie verbali (CV)	.63	.52
Fraasi da compilare (PC)	.56	.60
Simboli numerici (SN)	.88	.74
Completamento di operazioni (CO)	.96	.78
Approssimazioni numeriche (AN)	.81	.69
Operazioni enunciate (OE)	.89	.86
Differenza tra due risultati (DR)	.90	.76
Quadrati piegati (CP)	.86	/
Sezioni di solidi (SS)	.86	/
Strutture (St)	.70	.75
Mattoni (Br)	.90	.90
Sviluppi (De)	.86	.82

- Campioni normativi:

Rispetto alla taratura italiana i dati disponibili riguardano un totale di 4623 soggetti, appartenenti a 12 popolazioni diverse per età, sesso, scolarità, qualificazione professionale e residenza. Nel manuale viene riportata una tabella in cui sono confrontate le differenze nella caratteristiche di tendena centrale e di dispersione tra le popolazioni.

Per tener conto delle differenze statistiche emerse sono state elaborate tarature distinte per ognuna delle popolazioni.

- Dati normativi:

Nel manuale (tavole da 41 a 52) si trovano le corrispondenze tra i punteggi grezzi dei singoli tests e i punti in scala T (normalizzata).

- Bibliografia

- Anastasi, A. (1989). *I test psicologici*. Milano, F. Angeli.
- Boncori, L. (1993). *Teoria e tecniche dei test*. Torino, Bollati Boringhieri.
- Gifford, B., O'Connor, M.C. (1993). Changing assessment: alternative views of aptitude, achievement and instructions.
- Reuchlin, M. Research at the National Institute for the Study of Work and Professional Orientation. *International Review of Applied Psychology*. 1977 Oct; Vol 26(2): 137-140.
- Reuchlin, M. (1981). *Manuale di Psicologia*. Editori Riuniti.
- Reuchlin, M. (1970). *Traite de Psychologie applique*. Paris, Press Universitaires de France.