

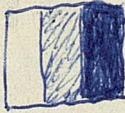
L M M G V S D
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31

M A G G I O

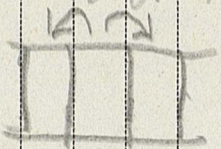
30

M A R T E D I

Verona
per la teoria delle
Sommiglianze
a p p q q b
che era invece le, con
Scamp' il
centrale è ogni
vistante. 1/1



Comunque la rampa
ha è recisa nella scelta
in caso di necessità, cioè



quanto si tratta
di materiale che
cosa trasparente
voti quelli centrali

7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

Figuree!

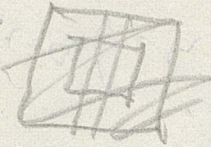
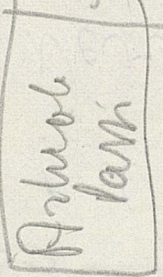
Vedere se si

può presentare
il lavoro
della Parz

Fig. 46



Fig. 47 a tratto e nel posto



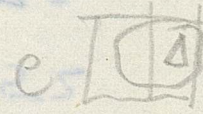
cerchi

47

Verificare se hanno

caso pure fig. 48, 49, 50

Sperimentare con le n. 48, 49, 50



e con l'epirodolo

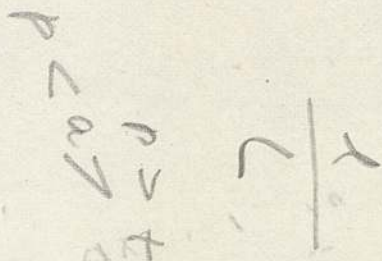


e stabilire con le esche
con 6 campi

provare le figure a rovescio
con $a=b$ e $a \neq b$ con 16 colori
colori

P come univale virtuale
il suo colore è una lunghezza
d'onda; tuttavia se ne parla
come colore di riflessione cioè effetto
meccanico isolato

Fig. 52
e
pag 38



Nel caso dell'epitassi
le variabili dipendenti
sono p e q

$$P > A > Q > B$$

$$T_1 > P \quad T_2 > Q$$

$$T_1 + T_2 > P + Q$$

1) Due equazioni riguardanti il caso $P > A > Q > B$, ammetto dalla formula $\alpha = \frac{P-Q}{A-B}$. in quanto è rispettata la così $A > B \Rightarrow P > Q$

$$P < T_1, \quad -T_2 < -Q$$

$$P - T_2 < T_1 - Q$$

$$T_2 = T_1 \text{ compatibile?}$$

$$P = \alpha T_1 + (1-\alpha) T_2$$

$$P = \alpha A + (1-\alpha) T_1$$

$$\text{ip. } T_1 = P$$

$$P = (1-\alpha)P = \alpha A$$

$$P[1 - (1-\alpha)] = \alpha A \Rightarrow \alpha P = \alpha A$$

$$P = A$$

o $\alpha = 0$
o $P = A$

il ragionamento con le equazioni è fondamento premessa: se $A > P \Rightarrow T_1 < P$. Ma allora non si consideravano. E sui variabili, trasparenti e colore. Trepp ancora queste considerazioni? premessa?

$$\text{ip. } T_1 = P - x$$

$$P - [(1-\alpha)(P-x)] = \alpha A$$

$$P - [P - \alpha P - x + \alpha x] = \alpha A$$

$$P - P + \alpha P + x - \alpha x = \alpha A$$

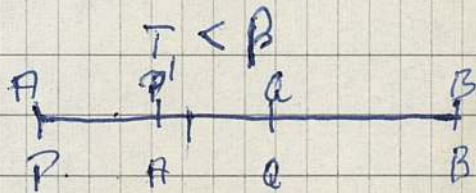
$$\alpha P + x(1-\alpha) = \alpha A$$

$$\alpha P + x - \alpha x - \alpha A = 0$$

$$\alpha P - \alpha x - \alpha A = -x$$

$$\alpha = \frac{-x}{P - (x+A)}$$

$$\text{Perciò } \Rightarrow (x+A) > P$$



risolvendo per x

$$\alpha P - \alpha A = \alpha x - x = x(\alpha - 1)$$

$$x = \frac{\alpha P - \alpha A}{\alpha - 1}$$

ma se $P > A$, x neg., o se $P < A$, x è pos.

$$A = Q$$

$$x = \frac{P-A}{A-B}$$

$$T = \frac{Q^2 - PB}{2Q - P + B}$$

$$|P-A| > |A-B|$$

$$P > A \Rightarrow A > B \quad \text{cioè } P > A > B$$

$$P < A \Rightarrow A < B \quad \text{cioè } B > A > P \quad \text{cioè, infatti } A > B$$

questa è la condizione
per $B = P$

cioè T sta ad uno dei due estremi

$$T > P > Q = A > B$$

$$\text{oppure } B > A = Q > P > T$$

Denominatoren mit 'equation 11'

$$\begin{aligned}(A + Q) - (B + P) &= (A - B) + (Q - P) \\ &= (A - B) - (P - Q) \\ &= (A - P) + (B - Q) \\ &= (A - P) - (Q - B)\end{aligned}$$

Formato piccolo

16 | 1 | 0 | 16 | 16 | 7

7 | 2 | 7 | 10 | 7 | 2

Geldard
Gulli Kisen
Hammond
Oroubach
Stapner
Sangh

Metryer
Wille
Piajet
Fausch

Reuchlin

~~low~~ Derivations of

$$Aq - Bp$$

$$1 > \frac{Aq - Bp}{(A+Q) - (B+P)} > 0$$

$$(A+Q) - (B+P)$$

$$Aq > Bp \iff (A+Q) > (B+P)$$

$$\frac{Aq}{Bp} > \frac{Bp}{Bq}$$

$$\frac{A}{B} > \frac{P}{Q} \iff$$

$$Aq > Bp$$

$$\frac{Aq}{Pq} > \frac{Bp}{Pq}$$

$$\frac{A}{P} > \frac{B}{Q}$$

$$(A-P) > (Q-B)$$

$$\begin{aligned} \rightarrow aq - bp &< (a+q) - (p+b) \\ &< (a-b) + (q-p) \\ &< (a+b) + (b-q) \text{ see 5} \end{aligned}$$

~~$P = \alpha P_1 + (1-\alpha)T$~~ Il caso della
trasparenza parziale

$$P = \alpha A + (1-\alpha)T$$

~~$$Q = T$$~~

$$Q = \alpha' B + (1-\alpha')T$$

$$\alpha' = 0$$

$$Q = T$$

$$P = \alpha A + (1-\alpha)Q$$

~~$$P = Q = \alpha$$~~

$$P = \alpha A + Q - \alpha Q$$

$$P - Q = \alpha A - \alpha Q = \alpha(A - Q)$$

$$\alpha = \frac{P - Q}{A - Q}$$

Ciò: se T è opaco (ovvero sta su B),
allora il colore di T è quello di
 Q (ciò Q non si vede).

Ma se il colore di T è unitario,
tutta T (anche dove è trasparente)
ha il colore di Q

A, B, P, Q numeri interi
 L, T incognite

$$P = \alpha A + (1 - \alpha) T$$

$$\alpha = \frac{P - T}{A - T}$$

$$T = \frac{P - \alpha A}{1 - \alpha}$$

$$Q = \alpha B + (1 - \alpha) T$$

$$\alpha = \frac{Q - T}{B - T}$$

$$T = \frac{Q - \alpha B}{1 - \alpha}$$

$$T = \frac{QA - PB}{(Q + A) - (P + B)}$$

$$\alpha = \frac{P - Q}{A - B}$$

Ma l'equazione era di 2° grado.
 E l'altra soluzione?

$$A = P$$

Inoltre dall'equazione $\alpha = \frac{P - T}{A - T}$
 risulta che $\alpha = 1$ se $A = P$

mentre dall'eqn. $\alpha = \frac{P - Q}{A - B}$

ma se $A = P$
 $A(P) = T$ quindi $\alpha = \frac{0}{0}$

si può avere $\alpha = 1$ quando $P = A$ molto diverso

per es. $A = 0,2 \quad B = 0,4 \quad P = 0,6 \quad Q = 0,8 \quad T = \frac{0,6}{1 - 1}$

$A = 0,1 \quad B = 0,4 \quad P = 0,5 \quad Q = 0,8$

$A = 0,0 \quad B = 0,2 \quad P = 0,4 \quad Q = 0,6$

il denominatore
 è sempre 0
 cioè è impossibile
tale

e viceversa

per $A = P$

si può avere

$A = 0,2 \quad B = 0,8 \quad P = 0,2 \quad Q = 0,8$

$$\alpha = \frac{0,2 - 0,8}{0,2 - 0,8} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{Q - T}{B - T} = \frac{0,8 - 0,2}{0,8 - 0,2} = \frac{1}{6}$$

$$T = \frac{0,06 - 0,16}{0,5 - 2} = \frac{-0,1}{-1,5}$$

$$\alpha = \frac{0}{0}$$

Sembra cioè che nel caso di $P = A$ la trasparenza
 sia completamente determinata dalle relazioni
 Q/B . E' così, quando si determina la trasparenza?
 No

$$\boxed{A=P}$$

$$T = \frac{AQ - BP}{A+Q - B - P} = \frac{\cancel{A}Q - BP}{Q - B} = \frac{P(Q - B)}{Q - B}$$

$$\cancel{T} = P$$

$$\frac{1}{2(B-A)} \left[\overset{-A+B-y+p}{-A+B-p+y} \pm (A-B+y-p) \right] =$$

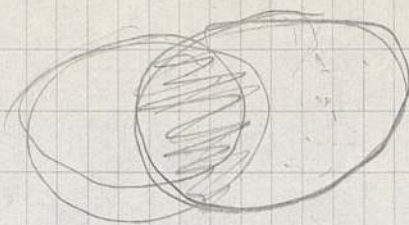
$$+ \frac{1}{2(B-A)} \left[2(y-p) \right] = \frac{y-p}{B-A} = \frac{p-y}{A-B}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2(B-A)} \left[-2A + 2B \right] = \frac{2(B-A)}{2(B-A)} = 1$$

Equazione quadratiche di α

$$\alpha_1 = \frac{P-T}{A-T}$$

$$\alpha_2 = \frac{Q-T}{B-T}$$



$$\alpha_1(A-T) = P-T$$

$$\alpha_1 A - \alpha_1 T = P-T$$

$$\alpha_1 A - P = \alpha_1 T - T$$

$$\alpha_1 A - P = T(\alpha_1 - 1)$$

$$T = \frac{\alpha_1 A - P}{\alpha_1 - 1}$$

$$T = \frac{\alpha_2 B - Q}{\alpha_2 - 1}$$

$$\text{se } \alpha_1 = \alpha_2 = \alpha$$

$$\alpha A - P = \alpha B - Q$$

$$\alpha A - \alpha B = P - Q$$

$$\alpha = \frac{P-Q}{A-B}$$

$$\frac{\alpha A - P}{\alpha - 1} = \frac{Q - \alpha B}{1 - \alpha}$$

$$(\alpha A - P)(1 - \alpha) = (Q - \alpha B)(\alpha - 1)$$

$$\alpha A - P - \alpha^2 A + \alpha P = \alpha Q - \alpha^2 B + \alpha B - Q$$

$$\alpha^2 B - \alpha^2 A + \alpha A - \alpha B + \alpha P - \alpha Q + Q - P = 0$$

$$\alpha^2(B-A) + (A-B+P-Q)\alpha + Q-P = 0$$

$$\alpha^2 + \frac{A-B+P-Q}{B-A}\alpha + \frac{Q-P}{B-A} = 0$$

$$\alpha_{1,2} = -\frac{A-B+P-Q}{2(B-A)} \pm \sqrt{\frac{(A-B+P-Q)^2}{4(B-A)^2} - \frac{Q-P}{B-A}}$$

$$= -\frac{A-B+P-Q}{2(B-A)} \pm \sqrt{\frac{A^2+B^2+P^2+Q^2-2BA+2AP-2AQ-2BP+2BQ-2PQ}{4(B-A)^2}}$$

$$= \frac{-(Q-P)(B-A) \pm \sqrt{A^2+B^2+P^2+Q^2-2AB-2AP+2AQ+2BP-2BQ-2PQ}}{2(B-A)}$$

$$= \frac{1}{2(B-A)} \left[-A+B-P+Q \pm \sqrt{(A-B+Q-P)^2} \right] = \frac{1}{2(B-A)} \left[-A+B-P+Q \pm (A-B+Q-P) \right]$$

$$x = \frac{P-Q}{A-B} = \frac{P-R}{A-C} = \frac{Q-R}{B-C}$$

incognite x, B, C

$$\frac{P-Q}{A-B} = \frac{Q-R}{B-C}$$

$$(P-Q)(B-C) = (Q-R)(A-B)$$

$$PB - PC - QB + QC = QA - RA - QB + RB$$

$$PB - QB + QB - RB = PC - QC + QA - RA$$

$$B(P-R) = PC - QC + QA - RA$$

now we

$$\frac{P-Q}{A-B} = \frac{P-R}{A-C}$$

$$(A-C)(P-Q) = (A-B)(P-R)$$

$$AP - AQ - PC + CQ = AP - AC - BP + BC$$

$$AP - AQ - PC + CQ - AP + AC = B(C-P)$$

$$B = \frac{AP - AQ - PC + CQ - AP + AC}{C - P}$$

$$\frac{P-R}{A-C} = \frac{Q-R}{\frac{AP - AQ - PC + CQ - AP + AC}{C - P}}$$

$$(P-R)(APC - AQC - PC^2 + C^2Q - APC + AC^2 - C^3 + C^2P - AP^2 + APQ + CP^2 - CQP + AP^2 - ACP + C^2P - CP^2) = AQ - AR - CQ + CR$$

$$\begin{aligned} & APC^2 - ACPQ - P^2C^2 + C^2PQ - AP^2C + AC^2P - C^3P + C^2P^2 - AP^3 + AP^2Q + CP^3 - CP^2Q \\ & + AP^3 - ACP^2 + C^2P^2 - CP^3 - ACPR + ACQR + C^2PR - C^2QR + ACPR - AC^2R + C^3R \\ & - C^2PR + AP^2R - APQR - CP^2R + CPQR - AP^2R + ACPR - C^2PR + CP^2R \\ & = AQ - AR - CQ + CR \end{aligned}$$

$$T = \frac{AQ - BP}{(A+Q) - (B+P)} = \frac{AR - CP}{(A+R) - (C+P)} = \frac{BR - CQ}{(B+R) - (C+Q)}$$

BQRC

$$P = \alpha A + (1-\alpha)T$$

$$Q = \alpha B + (1-\alpha)T$$

$$R = \alpha C + (1-\alpha)T$$

~~Nota~~

Se α e T non sono determinati per protensione, occorre cercarli per altro modo

$$P = \alpha A + T - \alpha T$$

$$P - T = \alpha A - \alpha T$$

$$\frac{P - T}{\alpha} = A - T$$

$$\frac{P - T}{\alpha} + T = A$$

$$\frac{P-Q}{A-B} = \frac{P-R}{A-C}$$

$$(P-Q)(A-C) = (A-B)(P-R)$$

$$B(P-R) = A(P-R) - (P-Q)(A-C)$$

$$B = \frac{A(P-R)}{P-R} - \frac{(P-Q)(A-C)}{P-R}$$

$$\frac{P-R}{A-C} = \frac{Q-R}{B-C} = \frac{Q-R}{A-C - \frac{(P-Q)(A-C)}{P-R}} = \frac{(Q-R)(P-R)}{(A-C)(P-R) - (P-Q)(A-C)} = \frac{(Q-R)(P-R)}{(A-C)[P-R - P + Q]} = \frac{(Q-R)(P-R)}{(A-C)(Q-R)}$$

$$\rightarrow \cancel{AP} - AQ + CQ - \cancel{CP} = \cancel{AP} - BP - AR + BR$$

$$AR - AQ = BR - BP - AP + CQ$$

$$A(R-Q) = B(R-P) + Q(C-A)$$

$$A(Q-R) = B(P-R) + Q(A-C)$$

$$\cancel{Q-R} = \frac{B}{A} \cancel{(P-R)} + \frac{Q}{A} \cancel{(A-C)} = \frac{B}{A} \cancel{(A-C)} + \frac{Q}{A} \cancel{(A-C)} =$$

$$\cancel{A(Q-R)} = B \frac{(P-Q)(A-C)}{A-B} + Q \frac{(A-C)(A-B)}{A-B} = \frac{A-C}{A} [BQ + Q^2]$$

$$= \frac{(A-C)[BP - BQ + QA - QB]}{A-B}$$

$$\begin{aligned}
& c^3 R - c^3 P - \cancel{c^2 P^2} + c^2 PQ + Ac^2 P + \cancel{c^2 P^2} + \cancel{c^2 P^2} + \cancel{c^2 PR} - c^2 QR \\
& - Ac^2 R - \cancel{c^2 PR} - \cancel{c^2 PR} + \cancel{AcP^2} - AcPQ - \cancel{AP^2} + \cancel{cP^3} - \cancel{cP^2 Q} \\
& - \cancel{AcP^2} - \cancel{cP^3} - \cancel{AcTR} + AcQR + \cancel{AcPR} - \cancel{cP^2 R} + cPQR + AcPR \\
& + \cancel{cP^2 R} + cQ - cR = AP^3 - AP^2 Q - AP^3 - \cancel{AP^2 R} + APQR + \\
& + \cancel{AP^2 R} + AQ - AR
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& (R-P)c^3 + (PQ + AP + P^2 + QR - AR - PR)c^2 + (APQ - P^2 Q - \\
& - AP^2 + AQR + PQR + APR + Q - R)c - (AP^3 - AP^2 Q - AP^3 + APQR + \\
& + AQ - AR) = 0
\end{aligned}$$

$$\alpha = \frac{P - P_2}{P_1 - P_2}$$

~~$$P = \alpha P_1 + (1 - \alpha) P_2$$

$$1 \geq \alpha, P_1, P_2 \geq 0$$

$$P \geq P_2$$

$$P \geq P_1$$~~

quindi

$$P_1 \geq P \geq P_2 \quad \text{oppure} \quad P_2 \geq P \geq P_1$$

$$Q_1 \geq Q \geq Q_2 \quad \text{opp.} \quad Q_2 \geq Q \geq Q_1$$

$$\text{Se } P_2 = Q_2 = T$$

$$\alpha = \frac{P - Q}{P_1 - Q_1}$$

$$\downarrow \quad P_1 > Q_1 \Leftrightarrow P > Q$$

$$P_1 > Q_1 > P > Q > T$$

$$P_1 > P > Q > Q_1$$

$$P_1 > \overset{0}{P} > Q_1 > Q > T$$

$$N = K$$

$$B = NK$$

p.es. $N_{\text{es}} = 0, 2, 3$

$$M = 23, 3$$

$$B_{\text{ianes}} = 0, 7$$

$$\frac{1}{10} K \quad \frac{9}{10} uR$$

$$\frac{2}{10} K \quad \frac{8}{10} uR$$

$$\frac{1}{10} \frac{1}{23} K \quad \frac{9}{10} K$$

$$\frac{1}{230} + \frac{207}{230}$$

$$\frac{1}{230}$$

$$\frac{2}{10} \frac{1}{23} K \quad \frac{8}{10} K$$

$$\frac{2}{230} + \frac{184}{230}$$

$$\frac{3}{10} \frac{1}{23} K \quad \frac{7}{10} K$$

$$\frac{3}{230} + \frac{167}{230}$$

$$\frac{4}{10} \frac{1}{23} K \quad \frac{6}{10} K$$

$$\frac{4}{230} + \frac{159}{230}$$

$$\frac{23.8}{23}$$

$$\frac{23.8}{184}$$

$$\frac{23.7}{167}$$

$$208$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ 186 \quad 22 \\ 164 \quad 22 \\ 142 \quad 22 \end{array}$$

$\frac{.09}{1.00 - 1.10}$	$\frac{.24}{1.10 - 1.20}$	$\frac{.13 - .1425}{.10}$	$\frac{.1550}{.10}$
		$\frac{.1425 - .2975}{1.10 - 1.20}$	$\frac{.1550}{.10}$

$$p = \sqrt{a} + (1.2) / t$$

$$K + 9x =$$

col metodo del vino di Maxwell, o con i metodi delle serie di fogli ripetuti, o esposti alla luce proporzionalmente si ottiene una scala a unita' uguali ma con lo zero arbitrario, e non si puo' ubbidire impatti

p.es.

95.15	a = .10	b = .20	p = .80	q = .90
975	.15	.25	85	95
1924	.20	.30	80	90
425	.25	.35	75	85
259	.30	.40	70	80
	.35	.45	65	75
	.40	.50	60	70
	.45	.55	55	65
	.50	.60	50	60
	.55	.65	45	55
	.60	.70	40	50
	.65	.75	35	45
	.70	.80	30	40
	.75	.85	25	35
	.80	.90	20	30
	.85	.95	15	25
	.90	1.00	10	20
	.95	1.00	5	15

$$\frac{p-q}{a-b} = \frac{.10}{-.10}$$

$$\frac{aq - pb}{(a+q) - (p+b)} = \frac{.09 - .16}{1.0 - 1.0}$$

Remando

Correre Fig. 28
controllare la μ delle
sequenze

precisare i punti albedo e usare sempre questi
effettivi i punti che si
tratta di precisare il proprio

precisare trasparenti - opachi - scuriti

vedere $\geq T$

perimentare con episcotisti
per controllo del colore $\geq T$
e anche sulla trasparenza

Dire che con i mutatori di Melby
 α e T variabili risp.

con l'episcotista
 $P \in Q$

$$\text{se } |p - q| = |a - b| \text{ allora } \frac{p}{q} = \frac{a}{b} \quad ?$$

Ombra e luce

Com ottenere grigi gradati

- 1) foto pr. diversi Maxwell
- 2) sup. rivestite o punteggiate
- 3) pellicole o fogli di carta esposti per tempi
diversati
- 4) lavorare con diversi Maxwell

15, Trinitati di questo studio si possono così riassumere.

a) Partendo dall'ipotesi di (Roffka-Heider), relativa alle ^{equazioni} ~~condizioni~~ di ~~facilità~~ ^{di prima} della relazione additiva fra colori di Munsell (per
menica e colore di riduzione, considerati corrispondenti alla stin-
lazione retinica, è stata trovata una ^{equazione} formula che esprime
quantitativamente tale relazione, limitatamente ai colori del
la serie bianco-nero, cioè alle tonalità di chiaro-scuro. Tale ~~formu-~~
^{equazione} ~~ta~~ mette in evidenza il fatto che avendo due le variabili depen-
denti nel fenomeno della trasparenza, cioè il colore e il grado
di trasparenza dello strato trasparente, ~~ta~~ non sono sufficien-
ti a determinare il colore dell'oggetto visto per trasparenza
e il colore di riduzione p della zona in cui si determina la
visione⁽¹⁾.

Il colore (t) e il grado di trasparenza (α) dello strato trasparente sono in-
vece univocamente determinati quando i dati consentano di impostare
le due equazioni aventi come variabili dipendenti α e t . Ciò
è possibile quando al fenomeno sono interessato quattro
zone A, P, Q, B , ~~di cui due in due delle quali~~ P e Q si determinano
la visione fenomenica; ^{e le altre due rappresentano parti, più esattamente, delle zone A e B per trasparenza} oppure nel caso particolare in
cui la visione investe soltanto una zona, e si costituisce
uno strato ^{che è} trasparente in quella zona e opaco per il resto,
ed ha il colore della zona opaca.

In situazioni più complesse, che interessano più di quattro
zone cromaticamente diverse tra loro, il numero delle equa-
zioni viene, e risulta perciò determinato, oltre al colore c

^{eccezi-}
(1) Contrariamente a quanto afferma il Roffka, non sono sufficienti
il colore di riduzione (p) e il colore dello strato trasparente (t)
a determinare il colore dello strato ~~trasparenza~~ ~~visto~~ ~~per~~
trasparenza (α), che è invece indeterminato se non è determinato
il grado di trasparenza (α) dello strato trasparente.

al grado di trasparenza dello strato trasparente, anche i colori di zone vicine ~~per~~ ⁱⁿ ~~quanto~~ ^{per trasparenza!}

b) Risolvendo il sistema ^{costituito dalle} due equazioni a due incognite ^{ottenute} esprimendo la relazione relativa alla visione fenomenica via per la zona P che per la zona Q, e ~~che~~ facendo l'ipotesi dell'omogeneità del colore e della trasparenza dello strato trasparente, si sono ottenute due espressioni algebriche le quali permettono di calcolare il grado di trasparenza (α) e il colore (t) dello strato trasparente in funzione dei dati a disposizione, cioè dei colori (misurati in termini di albedo) delle quattro zone A, P, Q, B.

Dati tali espressioni algebriche, $\alpha = \frac{p-q}{a-b}$ e $t = \frac{qa-pb}{(q+a)-(p+b)}$ si deduce inoltre una serie di condizioni necessarie della trasparenza, facilmente verificabili, due delle quali, $|A-B|$ rivestono particolare interesse, $|A-B| > |P-Q|$ e $(A > B) \Leftrightarrow (P > Q)$

La prima, $|A-B| > |P-Q|$, si impone automaticamente, nel senso che assumono le funzioni di P e Q quelle regioni contigue che riflettono meno in termini di albedo, (v. Fig.) La seconda $(A > B) \Leftrightarrow (P > Q)$ in quanto controllano le qualità cromatiche delle zone - stadi attraversate sulla trasparenza e consentono di prevedere se una data sequenza di località di chiarezza a p q b può o non può dar luogo al fenomeno della trasparenza.

Dal sistema delle due equazioni della trasparenza si deduce inoltre una serie di disuguaglianze che lega, fra loro i colori (cioè le tonalità di chiarezza) delle quattro regioni A P Q B, e il colore dello strato trasparente T, di modo che dalla ^{sequenza} delle chiarezze delle quattro zone si può prevedere dove, rispetto a tale sequenza, si collocherà la chiarezza dello strato trasparente.

(1) Zone cioè che, a differenza delle zone A* e B* non sono in parte (zone A e B) visibili direttamente.

quant. d. cant. van ton
p.e. alt. finamen' support
(p.e. contract)

reduction formula

della funzione cromatica, che rappresenta un sistema in equi-
librio⁽¹⁾ Ma risolvendo per a e per t il sistema di 2 equazioni con
2 incognite ottenuto prendendo in considerazione tutte e quattro le re-
gioni interrate al fenomeno della trasparenza

Ma mentre tali equazioni consentite di calcolare il risultato della
funzione ~~per~~ cromatica, essa risulta indeterminata nei ri-
guardi ~~della~~ della risonanza, condizione alla quale
corrisponde la assenza della risonanza fenomenica quando
sono interrate soltanto due zone del campo. 7 parametri del
fenomeno risultano invece univocamente determinati dal sistema
di due equazioni che si possono impostare quando sono in giu-
co quattro regioni⁽²⁾ Le due soluzioni del sistema, per a e per t
mostrano che tutte e quattro le regioni interverranno nel
determinare il fenomeno. La formula si tratta dunque di
una formula di equilibrio più complessa di quella che determi-
na la funzione cromatica, che ~~implica~~ ^{implica} ~~si~~ ^{si} ~~risolve~~ ^{risolve} ~~in~~ ⁱⁿ ~~quattro~~ ^{quattro} ~~regioni~~ ^{regioni}
~~del campo~~, per cui ogni variazione in una ~~di~~ ^{di} ~~quelle~~ ^{quelle} ~~produce~~ ^{produce}
una ~~portamento~~ ^{portamento} e una ~~modificazione~~ ^{modificazione} nel risultato di ~~impiego~~ ^{impiego}⁽³⁾

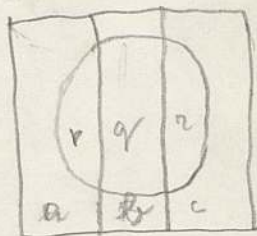
(3) In altre parole, modificando a , o b , si modifica la risonanza p e q .

(2) Un'equazione è considerata al paragrafo. —

(1) Infatti ~~si~~ ~~due~~ ~~grigi~~ ~~a~~ ~~e~~ ~~t~~ il colore del grigio di funzione p , otte-
nuto mescolando fra loro ottanta che risulta dalla miscela di due
grigi a e t presi rispettivamente nelle quantità a e $(1-a)$
si ottiene per costruzioni, ~~essendo~~ determinando il centro
di gravità del sistema ottenuto localizzando a e t sul requi-
t ~~di~~ ~~grigi~~ i cui punti rappresentano la serie dei grigi dal nero al bianco,
e applicando ai punti a e t i pesi a e $(1-a)$. Tale costruzione
~~che non è altro che l'espressione della formula delle funzioni (e quindi delle equazioni) cromatiche in termini~~
virtuale a Newton, ~~che si deve dunque far risolvere (equazione della~~
~~funzione cromatica~~ (W. Ostwald - welche Fortschritte hat die neue Farbkunde
gelaucht, in Zeitschrift für Elektrochemie und angewandte physikalische
Chemie Bd 28 (1922) pp. 398 e seg.).

Come è stato detto all'inizio, l'equazione della trasparenza e
le imprese ^{ne sono state dedotte} che brillantemente o indotatamente ~~sono state~~
si riferiscono, esclusivamente ad una costellazione di stimoli acri-
matici. Il ^{è importante} ~~passaggio~~ ^{di una equazione} alle costellazioni allo studio della trasparen-
za con tonalità cromatiche è reso difficile dalla com-
plettità dei parametri. Mentre una tonalità acromatica è
esplicitamente rappresentata univocamente da un numero, ~~effici~~ per espri-
mere univocamente una tonalità cromatica occorre una
terna di numeri. Vi è ^{molto} ulteriori complicazioni che nel pro-
cesso della fusione cromatica (che costituisce il modello della vision
e cromatica) oltre a modificare la ~~modale~~ ^{modale} cromatica
si ha una regressione (estrema nel caso della fusione di
due colori antoponisti) della cromaticità, cioè una ~~diminuzione~~
e della saturazione.

Tutto ciò rischia di ~~semplicemente~~ complicare ^(e le formule rivoluzionarie) le equazioni al
punto da rendere oscuro il significato. Perciò era oppor-
tuno iniziare ~~lo~~ studio dalle condizioni più sempli-
ci, costituite dalle costellazioni acromatiche di tri-
lazioni. Una non sembrano essere ostacoli ~~tal~~
da rendere di principio ~~allo sviluppo~~ della ricerca in
questo campo. ad una ~~attenzione~~ ^{questo} formulazione gen-
rale che comprenda, come casi particolarmente semplici, la
trasparenza con imperis acromatiche,



$$d = \frac{r-r}{a-b} = \frac{q-r}{b-c}$$

$$(b-c)(r-r) = (a-b)(q-r)$$

$$br - br - cr + cr = ar - ar - bq + br$$

$$c(q-r) = ar - ar + br - br$$

$$c = \frac{ar - ar + br - br}{q-r} = \frac{ar - br + r(b-a)}{q-r}$$

$$\frac{a}{b} > \frac{r}{q}$$

$$aq > rp$$

$$\frac{a}{p} > \frac{r}{q}$$



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

CATTEDRA
DI
LETTERATURA ITALIANA

Il Professore Ordinario

Torino, 10 aprile 1967

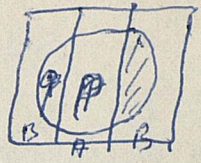
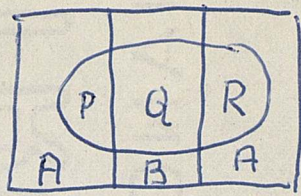
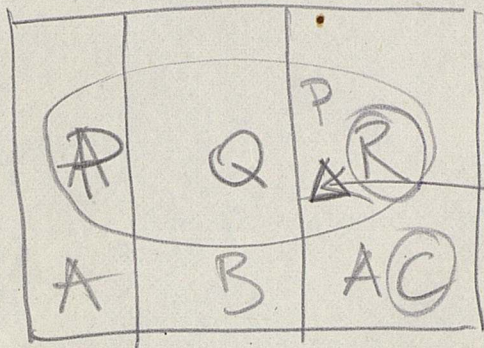
Caro Metelli,

ti comunico che, in seguito a
uno scambio di idee avuto con l'amico
Branca, ho deciso di ritirare la mia
candidatura alla commissione di
Letteratura Italiana.

Ti sarò grato se vorrai invece
tenere ancora presente il mio nome,
con quello di Branca, per Filologia
Dantesca.

Con i saluti più cordiali,
credimi

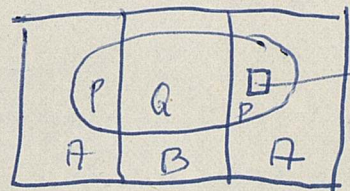
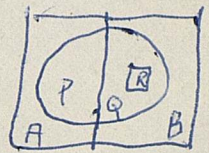
Gianni Getto



$$p = \alpha a + (1-\alpha)t$$

$$q = \alpha b + (1-\alpha)t$$

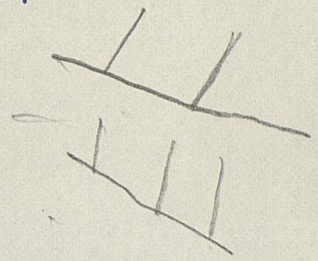
$$r = \alpha a + (1-\alpha)t$$

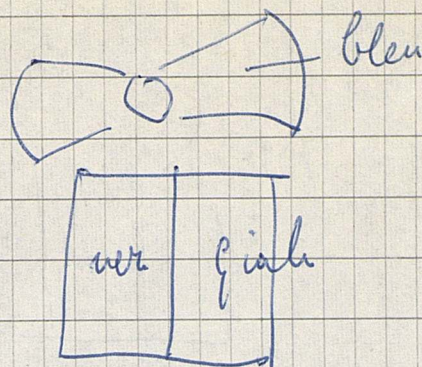
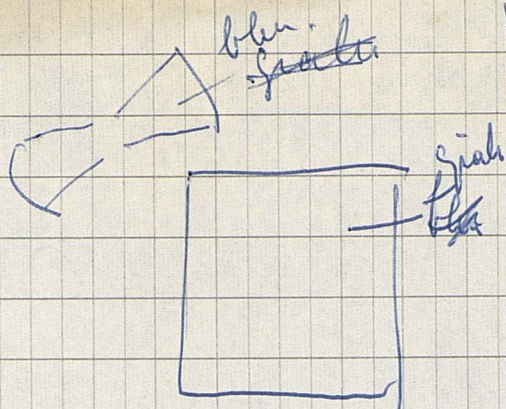


A	B	C	A	B	C
P	Q	R	P	Q	R
A	B	C	A	B	C

ABABAB
PQRAPS

ABABA
PQRPR





Variazione

- 1) chiarezza celeste, blen giallo chiaro
 saturazione satur-gripi satur-gripi
 colore rosso-blù-nero nero-blù-giallo

Variazioni quantitative

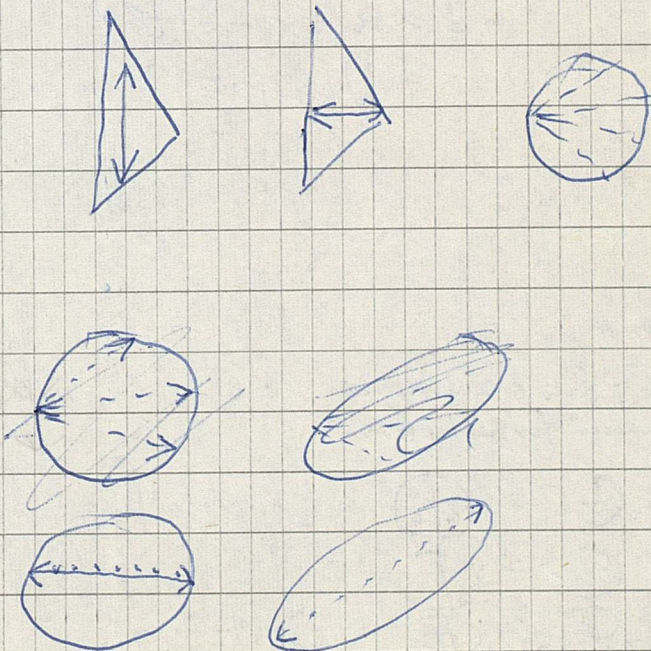
- 2) 0-1 blen 1-0 giallo
 (o altri colori) (o altri colori)

Risultato

(oppure valore di riduzione)

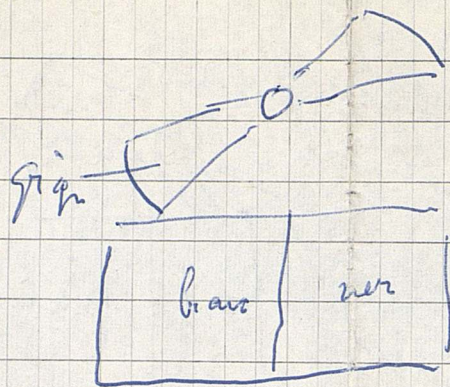
- 1) chiarezza }
 saturazione } del colore di fusione
 colore }

- 2) colore saturazione: spostamenti lungo
 l'asse che compare i due colori



Risultato

- 1) chiarezza, saturazione, colore del velo
 trasparente
 chiarezza, saturazione, colore della superficie
 vista per trasparenza
 (a e b indipendenti)
- 2) a) densità del velo trasparente
 b) percentuale visibilità dell'oggetto visto p. trasparente
 (a + b = 1)



Variazioni

(qualitativa) ~~giri~~ bianco - (giri - nero) (espone.)
 (quantitativa) 2. 0-1

bianco - (giri) nero (i due campi)
 1-0

Risultati (trasparenza)

1. colore del velo e della sfonda
2. punti del velo e ombelica della sfonda

Risultati (in riduzione)

1 } Colore di fusione
 2 }

modificare il colore o la quantità
 del grigio dell'episcotista per portare
 allo stesso risultato

$$p = \alpha a + (1-\alpha)t$$

$$- (\gamma-\beta)a + \beta t$$

Funione

a) Variazioni qualitative
 quantità fissa (pari)

$$\text{Shaded Circle} + \text{White Circle} = \text{Half Shaded Circle} \quad \frac{1}{2} p_1 + \frac{1}{2} p_2 = p$$

$$\text{White Circle} + \text{Shaded Circle} = \text{Half Shaded Circle}$$

b) Variazioni quantitative
 (qualità fissa)

$$\frac{m}{m+n} (1) + \frac{n}{m+n} (1.5)$$

$$\frac{1}{1+3} 1 + \frac{3}{1+3} (1.5)$$

$$\alpha p_1 + (1-\alpha) p_2$$



episcotista
 significati dei simboli
 ($\alpha = 1$ $\alpha = 0$)



length
 commerciale

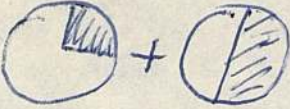


~~autocolor + autogesso~~



autocolor
 interlayer mattoni
 45 campi
 formamide



autocolor
 interlayer mattoni in metallo
 ma mantenere significati di a p q b
 in propor. opaco bianco con sfondo
 di bianco e nero sfondo. mentre




Bianco e nero

1.  = a) $\frac{1}{2} \frac{1}{2}$  b) $\alpha, + (1-\alpha)$ 

2. colore e nero (due tonalità limpide - pure dello stesso colore)
 a) es. rosso uguale  +  risultano i colori uguali

3. colori e bianco (due tonalità limpide - chiare dello stesso colore)
 id.

4. colori e grigio (due tonalità scure dello stesso colore)

 +  $\frac{3}{4}$  $\frac{1}{4}$ $R = \frac{3}{4} \left(\frac{5}{8} \right) + \frac{1}{4} \left(\frac{1}{4} \right) = \frac{17}{32}$
 $N = \frac{3}{4} \left(\frac{1}{4} \right) + \frac{1}{4} \left(\frac{1}{2} \right) = \frac{10}{32}$

$\frac{5}{32}$

α = kleiner Winkel
in Prof. aufgetragen

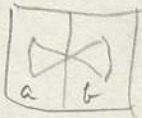
$(1-\alpha)$ voller Winkel

t

a

n?

was wir in diesem
Fall zu tun bekommen



hier p ungl. aber gewöhnlich p, q
sind über Kammen ^{gehören zu den} mal bekannt ist in Variablen

a bzw. b ist nicht gesagt, dass p kleiner
mal t und a sind gleich t und a entspricht
a b? ist a b p e p haben n' b

Paradigmatische Situation / unbestimmt
determiniert

Text

Letter.

unprobiert

paraphrasieren $\left\{ \begin{array}{l} \text{Lernzettel} \\ \text{Exam} \\ \text{(Aufgaben)} \end{array} \right.$

$$n \quad q = t$$

$$\frac{t-q}{a-b} = \frac{t-b}{a-b}$$

$$\frac{a(a-t)}{t+a-p-b} \quad t=b$$

$$\frac{t-q}{a-b} = \frac{a-q}{a-b}$$

$$t=a$$

$$\frac{m-q}{m-b}$$

$$n = \alpha m + (1-\alpha)t$$

$$\alpha = 0$$

$$m = t \quad b$$

$$q = \alpha b + (1-\alpha)n = \alpha b + n - \alpha n$$

$$q = \frac{q-n}{b-n} = \frac{n-q}{n-b}$$

la presenza di una zona M contigua alla zona Q e del tutto estranea alla fusione cromatica equivale alla presenza di una zona B cromaticamente eguale alla zona Q.

Il risultato nel caso di tre zone attive, i dati son insufficienti se solo una si ricinde.

$t > p > a$
 $t > q > b$

$t > q > b > p > a$
 $t > q > b = b > a$
 $t > q > p > b > a$
 $t > p = q > b > a$
 $t > p > q > b > a$
 $t > p > q > a = b$
 $t > p > q > a > b$
 $t > p > q = a > b$
 $t > p > a > q > b$

t	q	b	p	a	
	q	b			t > q > b > p
		q	b		
			q	b	
				q	b
					q b

$a > p > t$
 $b > q > t$

$a > p > b > q > t$
 $a > p = b > q > t$
 $a > b > p > q > t$
 $a > b > p = q > t$
 $a >$

t	a	p	b	q	t	q
			b	q	1	
			b	q	2	
			b	q	3	
			b	q		exclus
			b	q		exclus
			b	q		exclus
			b	q		repetition
			b	q		repetition
			b	q		repetition

$$|x| = \begin{cases} x & x > 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$

$$\boxed{|a-b| > |p-q|}$$

$$\left. \begin{array}{l} a-b > 0 \\ p-q > 0 \end{array} \right\} \Rightarrow a-b > p-q$$

$$\left. \begin{array}{l} a-b > 0 \\ p-q < 0 \end{array} \right\} \begin{array}{l} a-b > q-p \\ -(p-q) \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} a-b < 0 \\ p-q > 0 \end{array} \right\} \begin{array}{l} -(a-b) > p-q \\ b-a \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} a-b < 0 \\ p-q < 0 \end{array} \right\} \begin{array}{l} -(a-b) > -(p-q) \\ b-a > q-p \\ p-q > a-b \end{array}$$

$$|a-b| > |r-q|$$

$$|3| > |2|$$

$$+3 \quad +2$$

$$-3 \quad -2$$

$$+3$$

$$-3$$

$$-2$$

$$+2$$

$$(a-b) > (r-q)$$

$$(a-b) < (r-q)$$

$$(a-b) > (r-q)$$

$$(a-b) < (r-q)$$

$$(b-a) > (q-r)$$

$$(a-b) > (q-r)$$

$$(b-a) > (r-q)$$

$$\begin{cases} |a-b| > |r-q| \\ \frac{a}{b} < \frac{r}{q} \end{cases}$$

[Handwritten scribbles]

6 camp

$$\frac{r-q}{a-b} = \frac{q-c}{b-c}$$

$$\frac{r-t}{a-t} = \frac{q-t}{b-t} = \frac{c-t}{c-t}$$

$$\frac{aq-bt}{(a+q)(b+t)} = \frac{bp-cz}{(b+t)(c+z)}$$

da in

$$\frac{a}{b} \geq \frac{r}{q} \quad \frac{b}{c} \leq \frac{q}{z}$$

$$\frac{a}{r} \geq \frac{b}{q} \geq \frac{c}{z}$$

a

$$aq = bp$$

$$a-b = p-q$$

$$\frac{a}{b} = \frac{p}{q}$$

$$(a-b) = (p-q) \implies \frac{a}{b} = \frac{p}{q}$$

ap

Punkt
mit
Linien

Que zone A e P, rivestono con solita funzione ingegneristica la zona A contribuendo
 per a determinare la vicinanza della zona P in senso che è inferiore a colore a,
 che è il
 significa con la zona A, e in un tratto superiore rispetto a T, la zona
 corrisponde alla zona P, che è un momento di denominazione di, ...
 corrisponde lo spazio al centro della zona P, ma a differenza
 non si ricorre, spesso in tutto il mondo con lo tratto T, Contribuendo
 in tal modo una lamina spessa per la parte che è parte della zona P
 e trasparenti per la parte che è parte della zona P. La zona A è la zona A e la zona A

	Q	P	A							
B	1	3	4	5	6	7	8	9	10	
A	2	3	7	5						
	2	3	5							
	2	3	5							
	2	3	5							
	2	3	5							
	2	3	5							
	2	3	5							
	2	3	5							

$$\frac{a}{b} < \frac{p}{q} \quad \frac{.7}{.3} < \frac{.2}{.1} \quad \frac{.5}{.3} < \frac{.2}{.1}$$

$$|a - b| > |p - q| \quad (|.7 - .3| > |.2 - .1|)$$

$$\quad \quad \quad .4 \quad \quad \quad .1$$

$$(|.5 - .3| > |.2 - .1|)$$

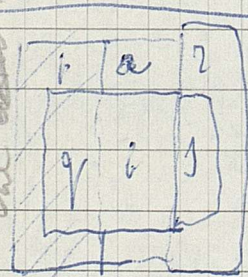
$$\quad \quad \quad .2 \quad \quad \quad .1$$

$$(|.10 - .8| > |.2 - .1|) \quad \frac{.10}{.8} < \frac{.2}{.1}$$

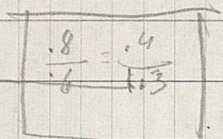
B	q	P	A
.2	.4	.5	.8
1	2	9	10

b a q/p
 2 .4 .8 .10

q b p a



$$\frac{p}{a} = \frac{q}{b}$$



Vale vero per $\frac{a}{p} = \frac{b}{q}$
 anche se colori diversi

- 600
- 1500
- 900
- 250
- 3000
- 1400
- 250
- 900
- 600
- 280
- 3600
- 3000
- 16000
- ?

$p = a + t$ una volta fissati a e p
 t è determinato

con il coefficiente: fissati p e t , a è
determinato

$$p = \alpha a + (1 - \alpha)t$$
$$= \alpha a + t - \alpha t$$

$$p - t = \alpha (a - t)$$

$$\frac{p - t}{a - t} = \alpha$$

$$\alpha = 1 \quad a = p$$

$$\alpha = 0 \quad a = t$$

$$\alpha = 0,2 \quad a = 5p - 4t$$

$$\alpha = 0,5 \quad a = 2p - t$$

$$\alpha = 0,8 \quad a = 1,25p - 0,25t$$

$$1 : 0,2$$

$$1 : 0,5$$

$$1 : 0,8$$

$$\frac{1}{0,2} = 5$$

$$\frac{1}{0,5} = 2$$

$$\frac{1}{0,8} = 1,25$$

~~refl. aperta unit~~

$$t \quad p > a = q > b$$

$$\frac{b-q}{a-b}$$

$$b > q \quad q > b$$

$$a > p > b > q = t$$

Si può definire, al solito, a come il colore più
purchiato di b , per cui ricavare la seconda alternativa
dallo caso ipotesi $p = b$

$$\frac{b-q}{a-b}$$

$$b > q \quad a > b$$

$$a > b = p > q$$

$$\frac{p-t}{a-t}$$

$$t > p > a = q > b$$

$$b > a = q > p \text{ (equiv)} a > b = p > q > t$$

$$\frac{p-t}{q-t} > 0$$

$$p > t, q > t \\ \frac{p-t}{q-t} < 1 \\ \left(\frac{p-t}{q-t}\right) < \left(\frac{q-t}{q-t}\right) \\ p < q \\ q > p > t$$

$$p < t, q < t$$

$$(p-t) > (q-t) \\ p > q \\ t > p > q$$

$$\frac{a-t}{b-t} > 0$$

$$a > t, b > t$$

$$(a-t) < (b-t) \\ a < b$$

$$b > a > t$$

$$a < t, b < t$$

$$(a-t) < (b-t)$$

$$a > b$$

$$t > a > b$$

a)

Se $p = a$ sostituisce in $t = \frac{qa - pb}{(q+a) - (p+b)}$

$$\text{ha } t = \frac{qa - ab}{(q+a) - (a+b)} = \frac{a(q-b)}{q-b} = a$$

cioè $t = a = p$

$$|a-b| > |a-q| \quad \text{e} \quad a=p > q \iff a=p > b$$

$$a=p < q \iff a=p < b$$

e $q < b$

$$(a-q) > 0 \iff (a-b) > 0 \quad \frac{a-q}{a-b} > 0$$

quindi
 $q < a, b < a$

$$(a-q) < 0 \iff (a-b) < 0$$

quindi
 $q > a, b > a$

$$\frac{a-q}{a-b} < 1$$

$$\frac{p-b}{a-b} > 1$$

$p > b$
 $a > b$

$$\frac{a-q}{a-b} < 1$$

$$(a-q) < (a-b)$$

$q > b$

$$\frac{p-b}{a-b} < 1$$

$p-b < a-b$
 $p < a$

$$(a-q) > (a-b)$$

$q < b$

~~$$q > a > b$$~~

$$a > q > b$$

$a > b$
 $q > b$

$$q > a$$

$b > a$
 $b > q$

$$b > q > a = p = t$$

mentre dalle condizioni necessarie
 le condizioni necessarie (5) e (6) che escludono la
 possibilità della trasparenza (sempre) e sono cronologicamente distinte
 le due zone nelle quali si determinano le differenze (p < q) o

Ricordate: Fig. 29 e 30 en

Fig. 37 e 38 e 39 e 40

con questi colori

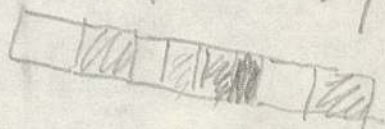
Duplicare pp. 3, 4, 5 nel testo Calculus profato

→ 11, 12, 13 ~~14, 15~~

21a - 27a
a colore

Fig. 49, 50, 51, 52 nel testo, a tratto

Perfezionare le rinovazioni (anche pp. 37 e seq. con pp. 31)



Stipare la fig. 48 ^{e 51} in modo da ottenere trasparenza

$$\frac{aq - pb}{(a+q) - (p+b)} > 0$$

$$aq > pb \\ (a+q) > (p+b)$$

$$aq < pb \\ (a+q) < (p+b)$$

$$\frac{aq - pb}{(a+q) - (p+b)} < 1$$

denom. positivo

denom. negativo

$$(aq - pb) < [(a+q) - (p+b)]$$

$$(aq - pb) > [(a+q) - (p+b)]$$

$$a+q - p - b \\ (a-p) - (b-q) \\ (a-b) - (p-q)$$

$$\frac{p-t}{a-t} > 0$$

$$p > t, a > t$$

$$p < t, a < t$$

$$\frac{p-t}{a-t} < 1$$

$$\frac{a-q}{a-b} > 0$$

$$a > q \\ a > b$$

$$a < q, a < b$$

$$\frac{a-q}{a-b} < 1$$

$$a - q < a - b$$

$$a > q > b$$

$$(a-q) > (a-b)$$

$$a < q < b$$

PROGETTO DI UN CORSO DI LAUREA IN "P S I C O L O G I A"
da istituire presso l'ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE SOCIALI DI -TRENTO-

Corsi comuni a Sociologia

- 1 - MATEMATICA
- 2 - STATISTICA
- 3 - PSICOLOGIA GENERALE I
- 4 - PSICOLOGIA SOCIALE
- 5 - ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA I
- 6 - ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA II

BIENNIO PROPEDEUTICO

BIENNIO PROGREDITO
comuni a tutti gli indirizzi

Indirizzo generale

- 16a- METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (= Umane) S
- 16b- FORME ELEMENTARI DELLA SOCIETA', ovvero ANTROPOLOGIA CULTURALE S

Indirizzo del lavoro

- 16 - SOCIOLOGIA DEL LAVORO

Indirizzo psicodiagnostico

- 16a- PSICHIATRIA SOCIALE S
- 16b- ANTROPOLOGIA CULTURALE (Cultura e personalità) S

CORSI COMPLEMENTARI

Due per l'indirizzo generale ed uno e mezzo per gli altri due indirizzi, (a scegliersi fra corsi di diverso indirizzo e corsi previsti per Sociologia.

Nota: I corsi 8 e 9; 7 e 12 possono essere tenuti ad anni alterni. Alcuni corsi annuali di psicologia possono essere utilizzati come corsi complementari per la laurea in Sociologia.

T E S I di L A U R E A: L'ammissione all'esame di laurea sarà subordinato:

- a) alla prova di traduzione tecnica da due lingue straniere;
- b) ad alcune prove scritte e pratiche.

Corsi propri a Psicologia

- 7 - PSICOLOGIA GENERALE II
- 8 - PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA I
- 9 - PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA II
- 10 - BIOLOGIA GENERALE
- 11 - ELEMENTI DI ANATOMIA E FISILOGIA UMANA

- 12 - PSICOLOGIA GENERALE III
- 13 - TECNICHE PSICOMETRICHE I
- 14 - PSICOPATOLOGIA
- 15 - PSICOLOGIA DINAMICA I

- 17-METODOLOGIAeTECNICA DELLA RICERCA SPERIMENTALE PSICOLOGICA
- 18-PSICOLOGIA COMPARATA E COMPORTAMENTO ANIMALE
- 19-TECNICHE PSICOMETRICHE II.

- 17 - TECNICA DEI TESTS
- 18 - TECNICHE PROIETTIVE
- 19 - PSICOLOGIA INDUSTRIALE
- 20a- ORIENTAMENTO PROFESSIONALE S'

- 17 - TECNICA DEI TESTS (già detto)
- 18 - TECNICHE PROIETTIVE (già detto)
- 19 - DIAGNOSTICA PSICOLOGICA
- 20a- PSICOLOGIA DINAMICA II S

psic. 2
comp. 6
Ps. per. 28
eval. 6
appl. 8

$$p = \beta t + (1-\beta)A = \beta t + A = \beta A$$

$$p - A = \beta(t - A)$$

$$\beta = \frac{p - a}{t - a} = \frac{q - b}{t - b}$$

$$(p - a)(t - b) = (t - a)(q - b)$$

$$pt - pb - at + ab = tq - tb - aq + ab$$

$$pt - at + tb - tq = aq - pb$$

$$t[(b - q) - (a - b)] = aq - pb$$

$$\frac{p - (1-\beta)A}{\beta} = t = \frac{p - a + \beta a}{\beta}$$

$$p - a + \beta a = q - b + \beta b$$

$$p - a - q + b = \beta(b - a)$$

$$\beta = \frac{p - a - q + b}{a - b} = 1 - \frac{p - q}{a - b}$$

$$\alpha = \frac{b - q}{a - b}$$

$$t = \frac{aq - pb}{(a + q) - (p + b)}$$

- 17)
- 18) } *hon.*
- 19) }
- 20)
- 21)
- 22) } *intell.*
- 23) }
- 24) }
- 25) } *caratter*
- 26) }
- 27) }
- 28) } *morale*
- 29) }
- 30)
- 31)
- 32)
- 33)
- 34)

Chiarire: che cosa prevedono le equazioni?

$$\frac{Aq - Pb}{(a+q) - (p+b)} < 1$$

~~$$aq - pb < (a+q) - (p+b)$$~~

Vedere, in ogni singola categoria
(cioè Franco

$$p > a > q > b$$

$$p > q > a > b$$

$$a > p > b > q$$

$$a > b > p > q$$

$$a > p > q > b$$

le modifiche sono di 2

e mantenendo costanti

le modif. di 1

mostrare come si modificano t e a
tenendo costanti p e q

$$\frac{AQ - BP}{(A+Q) - (B+P)}$$

$$0 < \frac{P_1 Q - Q_1 P}{(P_1 + Q) - (Q_1 + P)} < 1$$

$$\frac{P_1 Q - Q_1 P}{(P_1 - Q_1) - (P - Q)}$$

$$P_1 Q > Q_1 P$$

Caso in cui la temperatura è da
una sola parte
ma il colore è unitario

~~$$P = \alpha P_1 + (1-\alpha) P_2$$~~

~~$$P = \alpha P_1 + (1-\alpha) P_2$$~~

100

~~$$Q = Q_1 \alpha + (1-\alpha) Q_2$$~~

~~$$Q = T$$~~

$$P_2 = \frac{P - \alpha P_1}{1 - \alpha}$$

$$Q - \alpha Q_1 = P - \alpha P_1$$

$$Q - P = \alpha Q_1 - \alpha P_1$$

$$\alpha = \frac{P - T}{P_1 - T}$$

$$\alpha = \frac{P - Q}{P_1 - Q_1}$$

per, quanto riguarda le deduzioni negative, si tratta sempre dello stesso numero di rapporti: ipotesi - cioè la relazione di invarianza espressa dalla formula = For 27.
La condizione indicata è incompatibile con la relazione di invarianza, quindi non si può avere la suddetta funzione.

Più esattamente

Le formule risolutive presuppongono

- l'additività fra i colori di riflessione e il colore di trasmissione ^{la relazione} per la zona P che per la zona Q
- l'identità di colore e di grado di trasparenza ^{tra i due} per ~~la~~ strati superiori di riflessione

Se il risultato non è entro i limiti dei valori accettabili, vuol dire che ^{cioè 0-25%} a ^{entro lo strato trasparente} quelle condizioni la riflessione non è possibile, e quindi non c'è trasparenza nel
non specificati

Di conseguenza, ciò che si vede nel caso negativo, cioè il fatto che si formino unità diverse dai quadrati, ecc., non può costituire una spiegazione della mancata trasparenza, che si spiega perché le condizioni quantitative sono tali da non consentire la individuazione secondo le premesse suddette.

Casa Mercurio

Mecanismo delle previsioni pontine

quali relazioni fra le quattro zone e il colore della
zona di visione F sono compatibili con la trasparenza

triplice livello

equazioni parziali 1^a

" " 2^a

equazioni combinate 1

" " 2

$$f = \frac{qa - pb}{(q+a) - (p+b)}$$

$$\frac{a(q-p)}{q-p} = a = b$$

$$p = \alpha a + (1-\alpha)a$$

$$p = a = b = t$$

$$q = a = b = t$$

$$\alpha = \infty \quad p = 10a + (-9)t$$

$$\alpha = \infty \quad p = -\alpha a + (1+\alpha)t$$

7 nilai cari $\frac{0}{0}$ sama $a = b$
 $q = b$

a b c d
 a b d c
 a c b d
 a c d b
 a d b c
 a d c b

~~a b c d~~
~~a b d c~~
 a d

⁰
 $a = b$
 $p = q$

aq	bp
qa	bp
aq	pb
qa	pb

aq	bp
<hr/>	<hr/>
x y	z w
x y	w z
y x	z w
y x	w z
z w	x y
w z	x y
z w	y x
w z	y x

.2 .3

.7 0

.4 .1

.3 .2

.04

.06

.06

~~.8 .1~~ ~~.3 .3~~

a	q	p	b
.3	.2	.4	.1

.3	.25	.4	.1
----	-----	----	----

3	.21	.4	.1
---	-----	----	----

7 .06
 15
 .075

.04
 .035

.55 - .5 } 0.055
 .05

.01
 27

das Aufeinandersehen des Material

erzwingen
überdecken

Spaltungsfarben

Schicht

eine Theorie aufstellen

der Beweis

auch dann, wenn Ausgangsbedingungen

dem Grunde gleichfarbig

nicht abheben

angenehm

zweckent

zwingend

nicht teilen

angehören

der beiden Gegenstände

$$\frac{(b-d)-(c-a)}{a-b-c} = \lambda$$

$$a-b-c = (a-b+c-a)\lambda$$

$$a-b-c = a\lambda + b\lambda + c\lambda - a\lambda$$

$$a-b-c = a\lambda + b\lambda + c\lambda - a\lambda$$

$$\frac{2-d}{a-b} = \frac{7-3}{a-b}$$

$$\lambda = \frac{a-b}{a-b}$$

$$\lambda = \frac{a-b}{a-b}$$

$$h = \alpha a + (1-\alpha)t$$

$$a + t - \alpha t$$

$$h-t = \alpha(a-t)$$

$$\begin{array}{cccc} a & p & q & b \\ 2a & 2p & 2q & 2b \end{array}$$

$$\frac{p-q}{a-b} = \frac{2p-2q}{2a-2b}$$

$$\frac{apq - pb^2}{(a+q) - (p+b)} \bigg/ \frac{2a2q - 2p2b}{(2a+2q) - (2p+2b)}$$

$$\begin{array}{ccc} & 1 & \\ 4 & 2 & 1 \end{array}$$

$$p = 2a + (1-x)t$$

È ret alcune valori intere
 t ? ($t > .7$)

16/0/10/16/16/0 ✓ *cioi' avvicinando fra i due
trasparenti p. aumentare
la riferenza per gli uguali*

16/0/13/16/16/0 ✓

FB

15/2/4/15/15/2 } ✓
18/2/13/15/15/2 } -

(Ae)
varianto B e tendenza
più vicina a Q

✓ 3/13/9/3/3/13 ✓ = gli stessi uguali

9/2/9/11/9/2 +

Ruphian

Vini

Dorofati (vino rosso)

Bonuelin (Trento)

Trama Zanforlin
unari

~~15~~

15 2

65

1

—

—