

Metodologia psico comportamentale

Parte I - ^{Teoria} Analisi di Spearman

1. Nell'equazione di ripercussione di Spearman

$$Z_{tp} = a_t G_p + u_t S_{tp}$$

quali sono le misure individuali, ~~se~~ diverse da soggetti a soggetti e quali sono i coefficienti di saturazione, diversi per i diversi tests

2. Ricavare l'equazione fattoriale della ^{varianza} covarianza fra due tests

3. Che cos'è una tetrade e che cos'è una differenza tetrachica (eventualmente scrivere una matrice di correlazioni e dare un esempio)

4. Rappresentare in prospettiva i vettori tests t_1, t_2 e i vettori fattoriali G, S_{t_1}, S_{t_2} e spiegare il significato delle relazioni geometriche (p.es. perché certi vettori formano angoli retti, altri formano angoli acuti)

Parte II - Analisi plurifattoriale

(scrivere eventualmente di questo ultimo, segnando con i simboli (G, t_i , ecc.) i vettori)

1. Scrivere l'equazione di ripercussione fattoriale con 3 fattori comuni, A, B, C

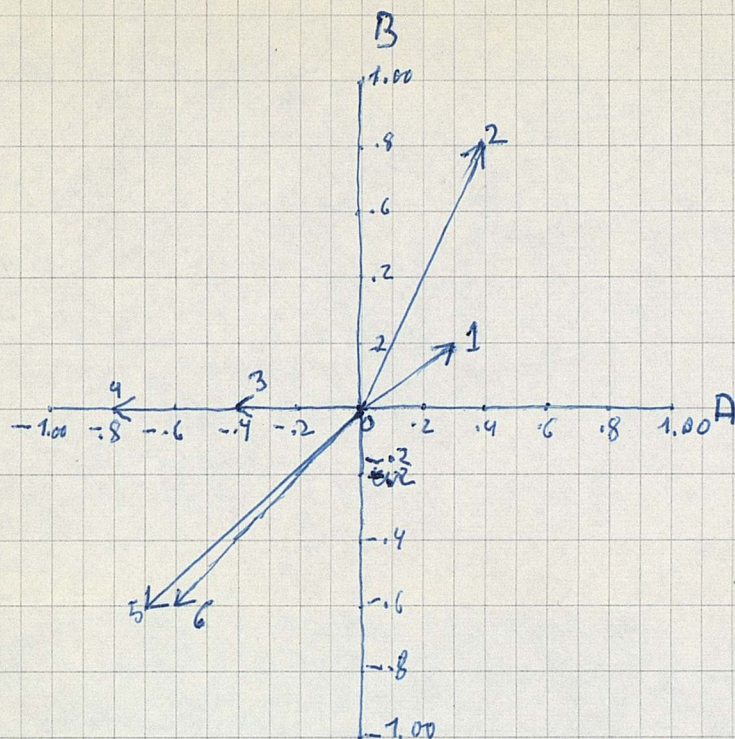
2. " " fattoriale della varianza entro fattori comuni, A, B, C

3. " " della covarianza con tre fattori comuni A, B, C

4. Spiegare ^{che} la teoria fattoriale di Thurstone è la generalizzazione della teoria fattoriale di Spearman

5. Come si procede per estrarre il primo fattore col metodo centrato (Elencare le successive fasi del procedimento).

6.



quali sono le saturazioni del test 2
nel fattore A ~~0.3~~
nel fattore B ~~0.8~~

Quali sono le saturazioni del test 2
~~nel fa~~

nel fattore A
nel fattore B

Quali sono le saturazioni del test 4

nel fattore A
nel fattore B

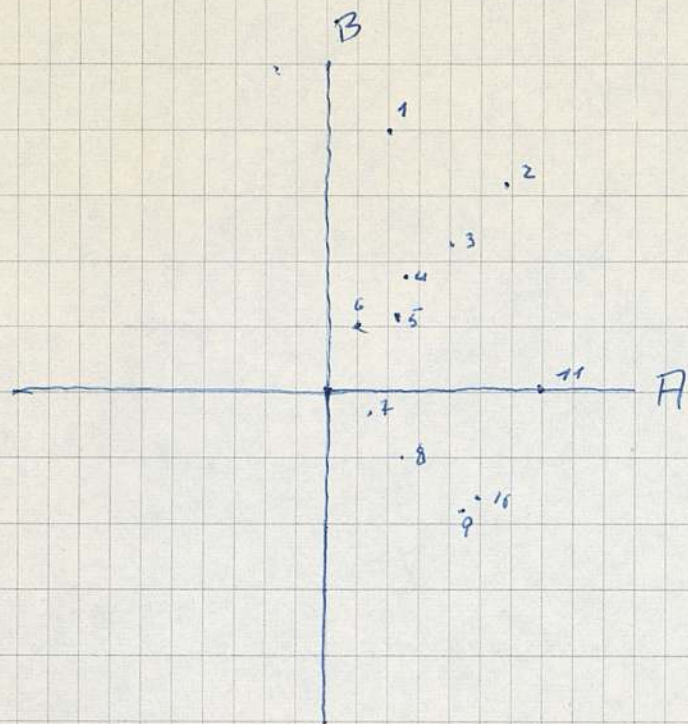
Quali sono le saturazioni del test 5

nel fattore A
nel fattore B

7. Perché i vettori test hanno una lunghezza inferiore a 1?

8. Elencare le successive operazioni necessarie per chi desidera compiere per ottenere i coefficienti di saturazione dei test nel 1° fattore (usando il metodo centrato).

8, 5



Indicare, riguardo la posizione degli assi, quale rotazione conviene fare, e spiegare perché.

4 Apprendimento per impressioni
 (Apprendim. per prove ed errori)
 x Associazioni Allentando 5. Cause
 x Dinamica di gruppi 3 Disposit. e ambienti
 x Encefalo
 x Esplorazione Intelligenza Linguaggio
 (Memoria) Nervosi del organismo e
sensazioni di bisogno x Pensiero
 (Psicologia del comportamento)
 1 Reattivi limitati (7 Stessi controllati)
funzionamento chiuso - S. cutaneo
S. acustico - G.S. Tonda
Sentimenti 7 Stimoli e reazione
 (Teorie dell'apprendimento)
 x 7 Volontà

- Appr. p. impressioni
 x Associazioni Allentando
 - Cause Dinamica di gruppi
 Disposit. e apprendimento

Encefalo x Esplorazione
 Intelligenza Linguaggio
 Nervosi e bisogno
 Pensiero Reattivi limitati
 Funzionamento chiuso
 x Volontà

a) Voi compresi nel libro
 b) esame
 c) dati esami II e III

Memoria di
 non perdere
 ore

UNIVERSITÀ DI PADOVA
ISTITUTO DI PSICOLOGIA SPERIMENTALE
Piazza Capitanato
IL DIRETTORE

35100 Padova, 18/7/70
Tel. 22.943

Caro Collega,

mi permetto di segnalarLe in vista della imminente elezione della Commissione per il concorso di Psicologia dell'età Evolutiva, il nome del Prof. Gaetano Kanizsa e del Prof. Guido Petter, uno dei due ordinari di tale disciplina.

Le sarò particolarmente grato se con il Suo voto vorrà favorire la loro elezione.

(prof. Fabio Metelli)

merit.
Conflict Dynamics gr. / Accurata e bisogn. Impertin
Caratterol. / mer.
Intelligenza / mella. gr. e buon attento / mer
sentimenti / le immagini / Caratterol. II

Validazione di metodi statistici
per le ricerche sperimentali in Psicologia

Il programma di ricerca si articola in
più parti.

1. Summazione di popolazioni con pa-
rametri ben definiti, con cui mettere a
confronto vari metodi di analisi statistica

Una popolazione fittizia, caratteriz-
zata da 2, 3, 4, 5 parametri può
servire per mettere a confronto diversi
metodi di analisi fattoriale (me-
todi centroidi, metodo bifattoriale,
metodo delle componenti principali,
metodo di Lawson ecc. e i rivolti
metodi di rotazione (varimax, obli-
max, oblimin, rotaplot, Vettori
esteri, manuale per iippoli (maei) per
stabilire qualità e difetti in relazio-
ne alla precisione con cui vengono
ritracciati i parametri che carat-
terizzano la popolazione.

2. Varie metodologie applicate all'
analisi di variabili indipendenti
e dipendenti in un piano sperimentale
di ricerca.

Variazioni dipendenti e indipendenti sono
univariati o bivalenti in relazioni mediante cui è
quasi sempre di espressione multiple. Usa
l'analisi fattoriale consente di impo-
nere previamente un'ipotesi che sembra
offrire maggiori probabilità di successo
nella previsione della variabile dipendente

Gestalt Psychology

Capitolo

che cosa hanno in comune introspeccionismo e comportamentismo?

Come concepire l'introspeccionismo il rapporto tra condizioni-stimolo e fatti sensoriali

Come concepire tale rapporto la Teoria della Gestalt?

Tanto quanto
L'atteggiamento analitico e l'isolamento di una parte della stimolazione producono una stretta corrispondenza fra stimolazione locale ed esperienza sensoriale locale. Come spiegare questo risultato a) dall'introspeccionismo e b) dal Gestaltismo?

Perché la costanza di chiarezza (p. es. che un foglio bianco posto in ombra appaia bianco, mentre un foglio nero in piena luce appaia nero) non viene accettata dall'introspeccionismo come esperienza sensoriale genuina?

E intanto, secondo la Teoria della Gestalt, significativo e caratteristico delle nostre percezioni che dipende no dall'esperienza, e cioè sono stati appresi? Se è così, indicare qualche esempio.

Come spiega l'introspeccionismo i fenomeni della costanza? Fare qualche esempio di fenomeni di costanza della grandezza e della forma

Come procede l'introspeccionista per fare riconoscere la costanza della grandezza (fare un esempio)

Gestalt Psychology

Cap. II

Ma che cosa consiste il pericolo dell'uso di ^{soli} metodi
puri di natura in Psicologia

Enumerare l'ipotesi dell'isomorfismo

Cap. I

Qual'è l'oggetto della Psicologia secondo il Behaviorismo
(reat. di sistemi viventi a condizioni date)

Chiarire ^{la} differenza fra oggetto fisico e oggetto percettivo

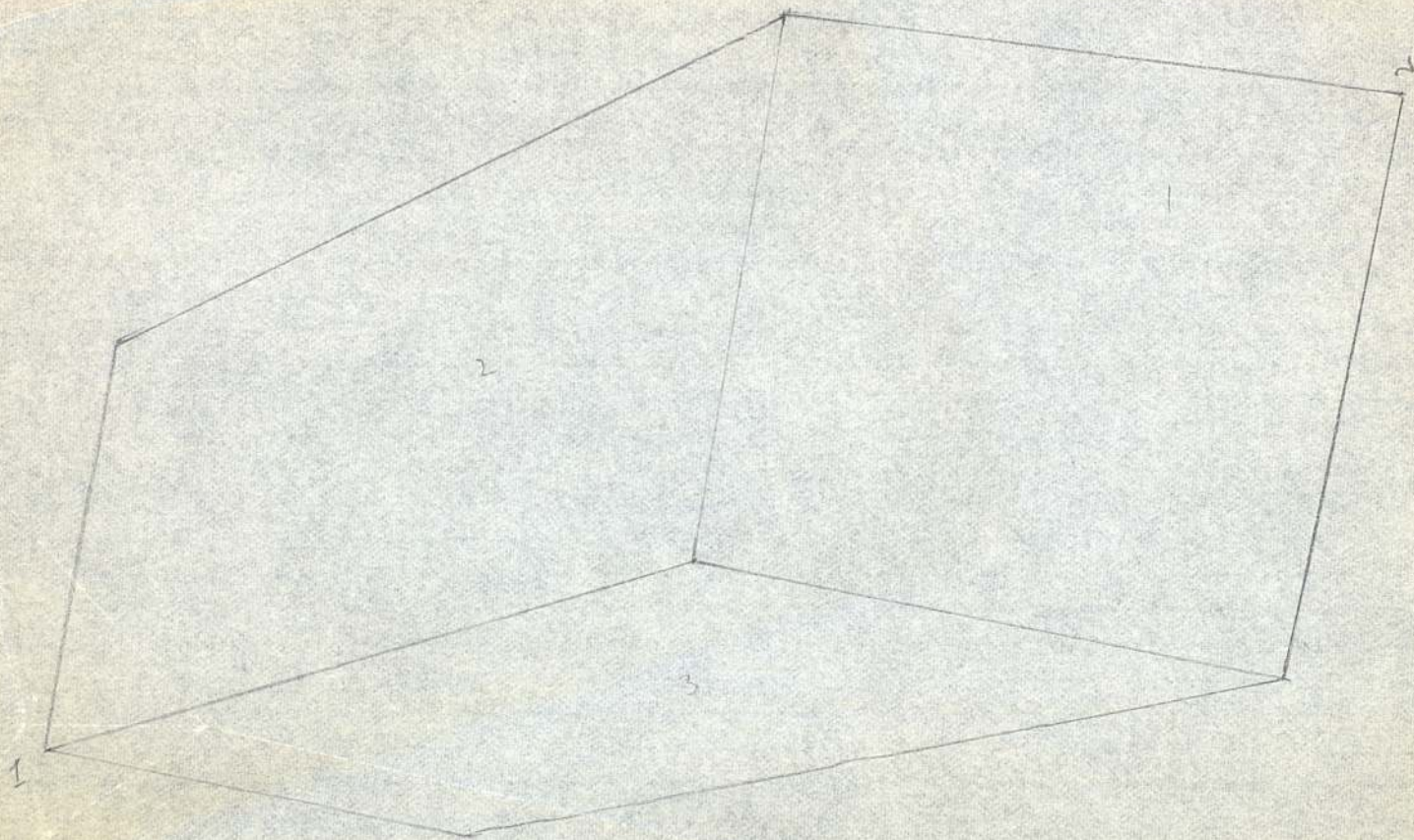
Notione genetica e strutturale di "obiettivi"

È ingenuità ~~scientifiche~~ ^{scientifiche} detta di "obiettività" nella ricerca

a) ~~attribuita~~ appartenimento a diversi sistemi finiti di processi dell'osservatore
e processi osservati

b) possibilità di osservazione del fenomeno da parte di diversi ^{osservatori}

Metodo: collocare un cubo e segnare i punti di frontiera sulla
carta. Per il punto di arrivo mettere un epipolo del cubo al punto in questione
in qualsiasi posizione per ottenere la proiezione della spirale Vorticaria
a partire dal punto inferiore.



e l'ordine nel foro

22 cm

1 alla base al punto 1 $23\frac{1}{2}$ e $2\frac{1}{2}$ a destra

1 - 3 metri d'aria sopra

2 - 2 metri

2 metri da sinistra
al piano, al posto 1°

Coerenza e absurdità nel linguaggio

Quando un'espressione contraddittoria viene
considerata coerente e quindi assurda
amo et odi e inaccettabile

coraggiosa e vile

libero e schiavo

intelligente e sciocco

Le leggi di W. e il linguaggio

gli esperimenti di contrasto fra espressione
e parola trasferiti nel linguaggio

L'obbligo della coerenza

^{Introduzione alla metodologia}
Teorie del metodo, storia della filosofia e ricerca
tori

~~che cosa è~~
qual'è il metodo → che cosa si deve fare
in concreto

2. Problem: A come svolgere una ricerca
B come provare la validità dei risultati
rappunti.

A, la scoperta del problema e le varie fasi della
sua elaborazione
le condizioni di un fenomeno e la loro
invalutazione

La formalizzazione

qualitativa o quantitativa?

Il condizionamento della ricerca per mezzo
della parte del metodo di controllo

Esperimenti senza metodo di controllo (Wortman)

L'oggetto della ricerca

ipotesi dirette

informale o costrutti con variabili metafisiche

il modello ibernetico

l'istruttoria di fatto

metodologia raffinata e oggetto della ricerca

Ricorda alle leggi
"della ricerca scientifica"

Del malletto di Fraisse e Bagep

né coriacea, né fisiologia -
Uomo vuoto.

Watson e Skinner si preoccupano poco delle fisiologie. Così in Hull.

Differenza tra Princ. educ.
Hull piglia il pavlovismo
di ogni aspetto neurofisiologico
Altri: meccanismi fisiologici
e fisiocchimici.

Hebb cerca un collegamento.

Pavlov-Watson
Rinforzo dello stim. condizionato
da parte dello stim. incondizionato

Prolifer. esperimenti Guthrie
(Hull Volume Skinner) Resnan



Tolman. collega Watson, cui
si deve molto. e risposta
in rapporto con l'organizzazione,
alcune var. osservabili, altre
denunciate dal comp.

7. Restituire all'indiv. una
coscienza interiore
e anche Freud

J. 87. Skinner. Cerca i rappor-
ti funzionali tra ^{fenomeni} antecedenti
e conseguenti. Distingue
tra comport. rispondente e
operante

SK. non parla di variabili in-
termedie, ma le postule (?),
per non barandarsi on avve-
nimenti privati

Hull. A lui si richiamano Tolman
e N.E. Miller

Metodo ipot. deduttivo: formalizza-
zione sistematica del sapere.
Definizioni, postulati, teorie da

verificare sperimentalmente

Comportamento: risultato
delle interazioni dell'am-
biente e dell'organismo. Adat-
tamento biologico, comportam-
ento, in funzione di bisogni.

Var. intermedie: D in tutte
le motiv.,
primarie,
+ tendenza di s. a po-
dare la r. rinforzata

operazionalismo Rapp. de S. S.
forme moderne di empirismo
Tolman - Def. p. 90.

Non può comprendere "dati delle
condizioni" non esterni.
Lo avere detto da tanto tempo.

Citare Guthrie
dal Freud e Kohler Prof.

J. 91
Stevens

(2)

pp. 90-91

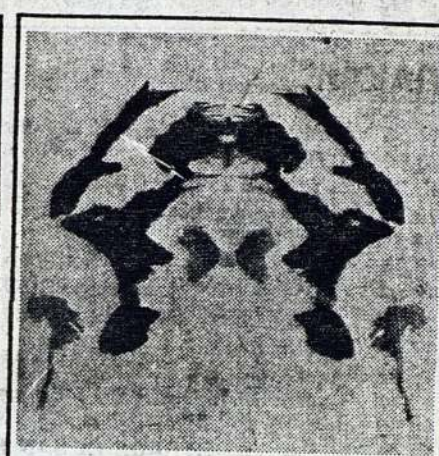
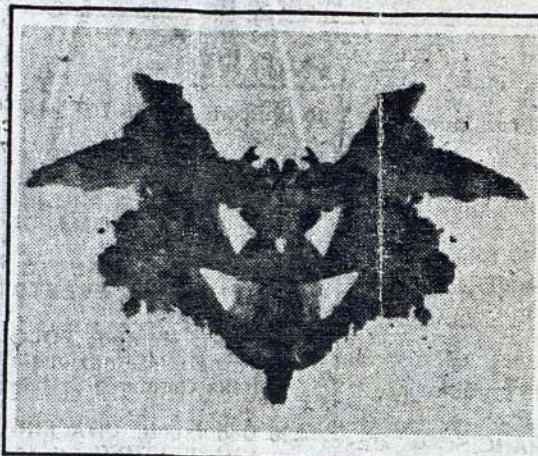
Trattato di psicologia sperimentale
vol. 1

Lo psicologo statunitense John Exner illustra al palazzo delle Stelline un nuovo sistema per utilizzare il metodo Rorschach

Nel '700 interpretare le macchie era un gioco di società ora è un metodo per conoscere l'attitudine alla carriera

Una macchia d'inchiostro dai contorni indefiniti, l'alone di umidità su una parete, una nube dalla forma bizzarra ci evocano immagini del mondo reale: animali, persone, oggetti cui noi attribuiamo valenze positive o negative. Alla fine del Settecento osservare le macchie per darne le interpretazioni più strane era un gioco di società di grande successo nei salotti della borghesia illuminata. Poi, agli inizi del Novecento, anche le macchie d'inchiostro, per iniziativa di uno psichiatra svizzero d'origine russa, Hermann Rorschach, sono diventate oggetto d'indagine scientifica. La psicologia si è impadronita anche di quest'angolo dell'immaginario, il gioco è diventato terribilmente serio e oggi, dall'interpretazione di una macchia, può dipendere la terapia per trattare una persona con disturbi psichici o la carriera di un dirigente.

Certo le cose non sono così semplici, ma è un fatto che a seguire la conferenza che lo psicologo statunitense John Exner, ideatore di un sofisticato sistema per meglio utilizzare il metodo Rorschach, ha tenuto ieri al palazzo delle Stelline, non c'erano soltanto medici, psichiatri e psicoanalisti, ma anche consulenti e dirigenti aziendali che su quelle dieci tavole messe a



Lo psicologo statunitense John Exner e due delle macchie utilizzate nel metodo Rorschach. Cosa vedete nella prima: un gatto, una farfalla o un pipistrello? La seconda, che può sembrare uno scarabeo, capovolta evoca l'immagine di due uomini

punto dal dottor Rorschach volevano sapere di più.

Che cos'è rappresentato nella prima? Il muso di un gatto, una farfalla, un pipistrello, o una maschera primitiva? Dall'interpretazione delle dieci tavole, ma soprattutto dall'analisi dei processi decisionali che hanno portato a una certa risposta i tecnici del metodo Rorschach stabiliscono le caratteristiche della nostra personalità, definendo per esempio il confine fra psicosi e nevrosi o indicando se abbiamo le caratteristiche per fare il manager. Un rappresentante

della Montedison e un dirigente dell'Aem, l'azienda elettrica municipale di Milano, erano tra le persone che seguivano più attentamente le parole del dottor Exner.

L'esperto americano è stato invitato in Italia dall'Accademia lombarda Rorschach, un istituto di ricerca nato nel 1983 e presieduto dallo psicoanalista Bruno Zanchi, che organizza corsi biennali a numero chiuso per la formazione di tecnici che «sommministrano» correttamente i test di Rorschach.

«Il metodo Exner — spiega il dottor Zanchi —, è ormai il più diffuso negli Stati Uniti e in molti Paesi europei. L'Italia lo sta adottando soltanto negli ultimi anni».

Le novità apportate dal sistema dello psicologo americano, che ha insegnato alla New York University e alla Cornell Medical School e che ora dirige un istituto di ricerche privato, consistono sostanzialmente nell'unificazione della miriade di metodi esistenti, che creavano confusione, e in un ampliamento delle potenzialità applicative del

Rorschach. Sino a pochi anni fa gli esperti mettevano in evidenza, nell'interpretazione delle risposte ai test, soprattutto i meccanismi proiettivi. Il dottor Exner ha invece dimostrato che, al di là della proiezione dei nostri desideri o delle nostre angosce, esistono elementi molto concreti in base ai quali analizzare oggettivamente le risposte ai test.

Al di là dell'utilizzazione diagnostica e terapeutica negli ospedali e nei consultori, quali sono le più importanti applicazioni sociali del test di Rorschach? Ce lo spiega il

professor Exner con due esempi.

«Di recente — racconta Exner —, ho diretto una ricerca per stabilire quali fossero le caratteristiche psicologiche ideali per i piloti d'aereo. Errore pensavamo che le persone con poca resistenza allo stress avessero un'alta probabilità di avere incidenti.

Invece, dopo aver somministrato i test di Rorschach a duecentocinquanta piloti abbiamo scoperto che la resistenza allo stress non è un elemento importante per la sicurezza di volo. Sono più determinanti fattori come la rabbia interiorizzata e la predisposizione a distrarsi».

Un'altra importante ricerca l'istituto diretto da John Exner ha sta conducendo sulle determinanti psichiche dell'infarto cardiaco. «Lo stress — continua Exner —, è l'imputato numero uno per questo tipo di malattie. Le statistiche ci dicono che su 1500 persone fra i 35 e i 55 anni, almeno settanta subiscono un infarto.

Fra cinque anni, quando la nostra ricerca basata sul metodo Rorschach sarà finita, saremo in grado di individuare con precisione i gruppi a rischio. Prodigio della psicologia sperimentale, che ora si è messa a far concorrenza anche alla cardiologia.

Dino Messina

Borse di s
per ricord
famiglia d
in un inci

Nell'agosto
ra famiglia
dre, madre,
mase destru
dente strada
recandosi in
matrimonio
ricordo è sor
ne che ha co
tuazione di
teresse socia
re l'istituzio
studio a favo
sognosi e ma
tenenti a far
no nella valid
educativo cr
dentemente c
bilità econo

La fondazi
via Amadeo
presso l'Istit
macolata: la
frequentata d
vittime (Luis
coni, di 10 e 7
papà, ingegn
da quattro
dente del co
to. Nell'incide
ta anche la
st'ultimo, Ebe
aveva appena
laurea.

La tragedia
de commozio
che hanno av
sbocco appur
zione del «Fo
solidarietà sc
Famiglia Alfr
istituto con
per volontà d
amici della
Amadeo e de
Camillini di
do Franconi d

gli ufologi europei riuniti per mancanza di fondi al circolo anarchico
estri, non hanno problemi di linea

Tra l'Italia e la Spagna che limita le importazioni
E' scoppiata la «guerra delle patate»