

l'originalità del punto di vista dello studioso che si oppone
al punto di vista elementaristico che domina gli studi
contemporanei nell'argomento, ~~mettendo in evidenza una~~
~~la sua opera più importante è contenuta nel il volume Tre-~~
questa originalità, che ^{è diventata una vera e propria} ~~presenta il carattere di rottura con la~~
tradizione scientifica in Psicologia nei suoi studi sulla memo-
ria, riuniti nel volume Remembering: A Study in Experi-
mental and Social Psychology, in cui ⁱⁿ ~~riporta~~ tutta una
serie di ricerche sperimentali ^{in cui si chiama} condotte ~~non con il metodo~~
delle sillabe senza significato, ^{utilizzato da E. Binet e H. S.} ~~illustrato da E. Binet e H. S.~~
poi, ~~era studiando le trasformazioni numeriche di valori~~
le significatività, ~~elaborando le leggi ed adottando~~
una interpretazione ~~funzionale~~ completamente nuova,
che mette in evidenza il carattere costruttivo e ~~contro~~
~~posto~~ ~~incremento~~ ~~ricostruttivo~~ della memoria ~~che non~~
permette di distinguere ~~nella~~ ~~parola~~ ~~nettamente~~
dall'immaginazione e dal pensiero. (10)

gli studi sulle abitudini motorie, contenuti in articoli
di carattere prevalentemente tecnico, che mettono a
co problemi ^{incomparabilmente} ~~trattati da~~ collaboratori del prof. Bartlett
~~all'Istituto~~ ~~al~~ ~~Laboratorio~~ ~~di~~ ~~Psicologia~~ ~~speri-~~
~~mentali~~ ~~e~~ ~~all'~~ ~~Applied~~ ~~Psychology~~ ~~Research~~ ~~Unit,~~ ~~da~~
lei diretta anche dopo il suo ritiro dall'Università, ~~tra~~
che hanno avuto ^{fondamentale} ~~molta~~ ~~importanza~~ per le applicazioni
pratiche, ~~specie~~ ~~nella~~ ~~ultima~~ ~~opera~~ ~~di~~ ~~maggiore~~
valore, ~~sin~~ ~~chì,~~ ~~An~~ ~~Experimental~~ ~~and~~ ~~Social~~ ~~Study~~
(1958), ~~scritta~~ ~~dal~~ ~~B. già~~ ~~si~~ ~~tratta~~ ~~non~~ ~~di~~ ~~un~~ ~~trattato,~~
~~ma~~ ~~di~~ ~~un~~ ~~contributo~~ ~~originale~~ ~~che~~ ~~mette~~ ~~in~~
~~evidenza~~ ~~alcuni~~ ~~aspetti~~ ~~dei~~ ~~processi~~ ~~di~~ ~~peniero~~ ~~che~~ ~~non~~
~~sono~~ ~~rivelati~~ ~~al~~ ~~prof.~~ ~~Bartlett~~ ~~dalle~~ ~~ricerche~~ ~~sulla~~ ~~me-~~
~~morìa~~ ~~ed~~ ~~inoltre~~ ~~è~~ ~~ispirata~~ ~~dalle~~ ~~ricerche~~ ~~compilate~~
~~da~~ ~~lui~~ ~~e~~ ~~dei~~ ~~suoi~~ ~~collaboratori~~ ~~sulle~~ ~~abilità~~ ~~o~~ ~~abitudini~~
~~motorie~~ ~~chiamate~~ ~~il~~ ~~pensiero~~ ~~o~~ ~~comportamento~~ ~~non~~ ~~il~~
~~considera~~ ~~del~~ ~~tutto~~ ~~uno~~ ~~stesso~~ ~~✱~~

O—O

I campi di studio ai quali

Gli argomenti ~~che~~ ai quali il prof. Bartlett si è dedicato ma all'età di studioso e di ricercatore fin dagli anni giovanili, e nei quali la Psicologia sperimentale si è debitrice dei maggiori contributi sono la memoria, la motività e il pensiero.

Già nella mia prima opera di maggior ~~note~~ impegno - il volume *Psychology and Primitive Culture* (sintesi) ~~la Psicologia dei primitivi è interpretata~~ ^{da Bartlett, nel presentando una} ~~interpretazione~~ della Psicologia dei primitivi è fondata sull'interrelazione ed interdipendenza delle tendenze multiple originarie, in opposizione al punto di vista elementaristico ed unilaterale che dominava allora nella Psicologia scientifica, almeno un atteggiamento di rottura che si precisa ~~o~~ ulteriormente nelle opere successive.

I miei studi sulla memoria, riuniti nel volume *Remembering: A Study in Experimental and Social Psychology*, che è considerato un classico della Psicologia scientifica si distaccano completamente dalla tradizione, in quanto abbondano ~~le tecniche usate in tutte le ricerche sperimentali sulla~~ ~~memoria, si fondano su materiali~~ ~~memorizzati e ripetitivi, nello studio~~ ~~total~~ ~~modo il~~ ~~si~~ ~~giunge a determinare~~ ~~le leggi delle trasformazioni uniche e adottando un'idea~~ ~~trasformazione funzionale completamente nuova~~ ~~si~~ ~~pre a mettere~~ ~~concretamente in evidenza il carattere~~ ~~costitutivo e non meramente~~ ~~memorizzativo della~~ ~~memoria ed i suoi rapporti con l'immaginazione~~ ~~e il pensiero.~~

(O)

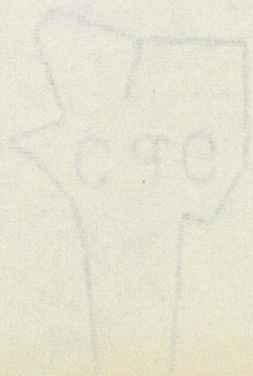
Il pensiero è spiegazione
La nuova apertura nello studio dei processi di pensiero
~~è offerta al prof. Bartlett~~ è stata offerta al pr. B. dallo
studio dei comportamenti motori. E la sapienza del corpo
che viene utilizzata a spiegare la sapienza della mente,
il pensiero ha la caratteristica della direzionalità come
il comportamento. La teoria, che ^è ~~è~~ punti teorici
interpretativi, che derivano da una serie di orga-
nismi sperimentali, puntano nella distinzione di sistemi
chiusi e sistemi aperti. ^{si} ~~si~~ primi sono caratterizzati
fra altri, dall'esistenza di una solidi-
tà, che può essere più o meno nei processi, ragion
per cui il pensiero tende a trasformare i sistemi
nei primi.

La fama scientifica del prof. B. ~~ha~~
gli ha procurato il più alto riconoscimento scientifico
del suo paese, l'essere ^{e appartenente alla} ~~membero della~~ Royal Society, ~~onore~~
~~che egli non riceve e concesso da alcune~~ ^{altre} ~~psicologia,~~ ~~ta~~
~~per~~ ~~numerose~~ ~~lauree~~ ~~honoris~~ ~~causa~~ ed inoltre le
lauree honoris causa in Filosofia delle Università
(Atene e Princeton) (U.S.A.) (in Scienze (Londra, Oxford)
in Psicologia (Lovanio) in Lettere (Edimburgo))

~~*~~
: È la sapienza del corpo che viene utilizzata a preparare
la sapienza della mente. Questo raggio, pieno di originalità
dell'autore austriaco, pieno di giovanile originalità, rappre-
senta come un invito a sviluppare gli spunti e le intuizioni, ri-
volto alle giovani generazioni.

Un volume del Bartlett - *The mind at play at* - - - -
- - - è tradotto in italiano.

○



PREMIUM QUALITY